



## 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>Propiedad Intelectual</b>
<b>Carrera:</b>	<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>
<b>Clave de la asignatura:</b>	<b>GID-2206</b>
<b>Créditos SATCA<sup>1</sup>:</b>	<b>2-3-5</b>

## 2. PRESENTACIÓN

### Caracterización de la asignatura

El término propiedad intelectual se refiere a la protección del producto del intelecto humano, sea en los campos científicos literarios, artísticos o industriales. Esa protección concede a los creadores, autores e inventores un derecho temporal para excluir a los terceros de la apropiación de conocimiento por ellos generados. Es decir, lo referente a todas las creaciones de la mente, desde invenciones hasta obras artísticas.

La Organización Mundial de la Propiedad Intelectual las divide en dos tipos de registros: por derechos de autor y los de propiedad industrial. En el primer caso, corresponde a todas las creaciones artísticas como obras literarias, visuales, auditivas, audiovisuales; mientras que el segundo se refiere a las patentes y a las distintas creaciones industriales. Los derechos de propiedad intelectual son semejantes a cualquier otro derecho de propiedad: permiten al inventor o autor gozar de los beneficios que derivan de su invención u obra. A estos privilegios que por determinado tiempo se concedan a los autores y artistas para la producción de sus obras y los que, para el uso exclusivo de sus inventos o transformación de alguna mejora de un producto equipo o servicio.

La asignatura de Propiedad Intelectual, está diseñada para que el estudiante adquiera los conocimientos de la legislación legal en materia de la protección a las invenciones, transformaciones y mejoras de los bienes, equipos y servicios, así como el brindarle las habilidades necesarias para establecer, desarrollar, aplicar los medios de protección y patentización y registro de estas; buscando alcanzar las ventajas que conlleva el conocimiento de la misma para impactar positivamente en sector productivo.

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

De lo anterior se requiere motivar al estudiante, contar con su disposición e interés y lograr detonar su capacidad de análisis y síntesis, gestión de información, capacidad crítica y autocrítica, de trabajo en equipo, capacidad de investigación y habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.

### **Intención didáctica**

El propósito didáctico de la asignatura es proporcionar al estudiante un acercamiento en materia de Propiedad Intelectual o Derecho Intelectual, conociendo sus fundamentos, importancia y trascendencia. Además, el estudiante, a través de continuas actividades durante el curso podrá asimilar apropiadamente las figuras jurídicas que conforman el Sistema de Propiedad Intelectual en México y a nivel internacional. El temario comprende seis unidades temáticas.

El primer tema introduce al estudiante a las generalidades de la Propiedad Intelectual o Derecho Intelectual, desde la comprensión de los conceptos generales y antecedentes históricos hasta una asimilación de la clasificación del derecho intelectual mexicano.

El segundo tema es sobre la propiedad industrial en el derecho intelectual mexicano, en específico: Invenciones. En este tema se estudia la legislación y autoridad administrativa encargada de su aplicación; así como la comprensión del concepto de “estado de la técnica”, y los principios de territorialidad y de prioridad. Además, se asimilan las distintas figuras jurídicas que comprenden las invenciones, como son: Patente, Modelo de Utilidad, Diseños Industriales, Esquema de trazado de circuitos integrados, y Secreto Industrial.

El tercer tema es sobre la propiedad industrial en el derecho intelectual mexicano, en específico: Signos Distintivos. En este tema se estudia el “Arreglo de Niza”, fundamento para la comprensión de este tercer tema; Asimismo, se asimilan las distintas figuras jurídicas que comprenden los signos distintivos, como son: Marcas, Nombres Comerciales, Avisos Comerciales, y Denominaciones de Origen.

El cuarto tema instituye sobre la propiedad intelectual de Variedades Vegetales en México. En este tema se estudia la legislación y autoridad administrativa encargada de su aplicación; así como la comprensión de los conceptos “Variedad Vegetal” y “Obtendor”. También, se asimilan las condiciones para que se otorgue la protección de los derechos de obtentor de Variedades Vegetales.

El quinto tema es sobre Derechos de Autor. En este tema se estudia la legislación y autoridad administrativa encargada de su aplicación; así como la comprensión de sus conceptos legales, lo que es objeto de protección, clasificación de obras, ramas protegidas, así como modalidades de explotación ágil y a hacer frente a los retos del futuro.

El sexto tema es sobre el marco jurídico de Internet y el comercio electrónico. En este tema se estudia la regulación jurídica de internet, el marco jurídico nacional, así como las disposiciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) respecto al comercio electrónico.

La asignatura deberá ser impartirla con un enfoque práctico, ya que el objetivo del curso es desarrollar habilidades de gestión de la propiedad intelectual y transferencia de tecnología como una opción estrategia de generación de ventaja competitiva de la organización.

### 3. PARTICIPANTES EN EL DISEÑO Y SEGUIMIENTO CURRICULAR DEL PROGRAMA

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones</b>
Tecnológico Nacional de México, de diciembre de 2016 a diciembre de 2017	Integrantes de la Academia Económico-administrativas del Instituto Tecnológico de Iguala.	Academia de Ciencias Económico Administrativas del Instituto Tecnológico de Iguala. 2015.
Instituto Tecnológico de Iguala. Iguala de la Independencia, Gro, septiembre del 2021.	Integrantes de la Academia de Ingeniería en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico de Iguala.	Academia de Ingeniería en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico de Iguala, septiembre 2021.

#### 4. COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<p>Conoce, analiza y comprende la importancia de la Propiedad Intelectual, y la clasificación vigente en el derecho intelectual mexicano e internacional.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce, analiza y comprende la legislación aplicable y conceptos básicos de la Propiedad Industrial en el derecho intelectual mexicano e internacional.</li><li>• Identifica y asimila las figuras jurídicas que comprende la Propiedad Industrial en el derecho intelectual mexicano, categoría Invenciones.</li><li>• Examina y practica búsquedas del estado de la técnica en bases de datos de patentes.</li><li>• Identifica y asimila las figuras jurídicas que comprende la Propiedad Industrial en el derecho intelectual mexicano, categoría Signos Distintivos.</li><li>• Examina y practica búsquedas de Marcas.</li><li>• Conoce, analiza y comprende la aplicación pertinente de procedimientos para la explotación de los derechos en materia de Propiedad Industrial.</li><li>• Conoce, analiza y comprende la legislación aplicable y conceptos básicos de la Propiedad Intelectual de Variedades Vegetales en México.</li><li>• Conoce, analiza y comprende la legislación aplicable y conceptos básicos en materia de Derechos de Autor.</li><li>• Identifica y asimila la clasificación de obras y las ramas protegidas por el Derecho de Autor.</li><li>• Conoce, analiza y comprende la aplicación pertinente de las modalidades de explotación en materia de Derechos de Autor.</li><li>• Conoce, analiza y comprende la legislación aplicable y conceptos básicos en materia de comercio electrónico e Internet.</li><li>• Identifica y asimila la aplicación pertinente del uso del comercio electrónico e Internet.</li></ul>

#### 5. COMPETENCIAS PREVIAS

Analiza, comprende e identifica los elementos del Entorno de la Innovación desde los actores clave inmersos, así como la interacción, importancia e implicaciones de
--

estos elementos para el desempeño eficiente de un proceso de innovación tecnológica.

- Conoce, analiza y comprende la importancia de la ciencia y la tecnología en el desarrollo de la sociedad, y la transición hacia una nueva economía del conocimiento.
- Conoce, analiza y comprende los fundamentos de la innovación, desde su conceptualización hasta su tipología (clases de innovación).
- Examina las implicaciones y ventajas de una innovación abierta.
- Conoce el fundamento legal de la ciencia y la tecnología aplicable a México.
- Examina y asimila las políticas públicas en materia de ciencia y tecnología que aplican en los ámbitos federal, estatal y municipal.
- Analiza y comprende la importancia de la innovación tecnológica.
- Modela el ecosistema de innovación de su entorno económico.
- Identifica la utilidad de los indicadores de la innovación.
- Conoce, analiza y comprende la aplicación pertinente de herramientas para la innovación tecnológica.
- Conoce, analiza y comprende las funciones y procesos de gestión de tecnología que integran las actividades que se realizan en una organización comprometida con el desarrollo y la innovación tecnológica

## 6. TEMARIO

No.	Temas	Subtemas
1	Generalidades de la Propiedad Intelectual	1.1.- Generalidades de ciencia, tecnología Ingeniería, Invento, Creatividad, Innovación, y mejora 1.2.-Autoridades de la Propiedad intelectual en México. 1.3.- Objetivos y funciones del IMPI 1.4.-Generalidades de la Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial y su reglamento. 1.5.- Organismos internacionales de la propiedad intelectual.

		1.5.1.- Objetivo y Funciones de los organismos internacionales
2	De las Invenciones	<p>2.1 Reglas generales de la Ley de Protección a la propiedad Industrial</p> <p>2.2.- De la representación y del registro general de poderes.</p> <p>2.3.- Generalidades de las Invenciones</p> <p>2.3.1.- Concepto</p> <p>2.3.2.- Requisitos de protección</p> <p>2.3.3.- Tramitación</p> <p>2.3.4.- Vigencia</p> <p>2.4.- Generalidades del Estado de la Técnica</p> <p>2.5.- Patentes</p> <p>2.5.1.- Concepto</p> <p>2.5.2.- Requisitos de protección</p> <p>2.5.3.- Tramitación</p> <p>2.5.4.- Vigencia</p> <p>2.6.- Modelos de utilidad</p> <p>2.6.1.- Concepto</p> <p>2.6.2.- Requisitos de protección</p> <p>2.6.3.- Tramitación</p> <p>2.6.4.- Vigencia</p> <p>2.7.- Diseños Industriales</p> <p>2.7.1- Concepto</p> <p>2.7.2.- Requisitos de protección</p> <p>2.7.3.- Tramitación</p> <p>2.7.4.- Vigencia</p> <p>2.8.- Esquema de trazado de circuitos integrados</p> <p>2.8.1.- Concepto</p> <p>2.8.2.- Requisitos de protección</p> <p>2.8.3.- Tramitación</p> <p>2.8.4.- Vigencia</p> <p>2.9.- Secreto Industrial</p> <p>2.9.1.- Concepto</p> <p>2.9.2 Forma de protección</p>

		<p>2.9.3.- Tramitación</p> <p>2.9.4.- Vigencia</p> <p>2.10.- Búsquedas del estado de la técnica</p> <p>2.10.1 SIGA</p> <p>2.10.2 USPTO</p> <p>2.10.3 ESPACENET</p> <p>2.10.4 Google patents</p> <p>2.10.5 FreePatentsOnline.com</p>
3	De las marcas y Signos Distintivos	<p>3.1.- Arreglo de Niza</p> <p>3.2.- Certificado complementario</p> <p>3.3.- Marcas</p> <p>3.3.1.- Concepto</p> <p>3.3.2.- Función de las marcas</p> <p>3.3.3.- Tipos de Marcas</p> <p>3.3.4.-Clases de Marcas</p> <p>3.3.5.- Marcas registrables y no registrables</p> <p>3.3.6.- Búsqueda de Marcas</p> <p>3.3.7.- Tramitación</p> <p>3.3.8.- Del registro de marca</p> <p>3.4.-Marca notoriamente conocida y Marca famosa</p> <p>3.4.1.- Concepto</p> <p>3.4.2.- Tramitación</p> <p>3.4.3.- Vigencia</p> <p>3.5.- Marcas colectivas</p> <p>3.5.1 Concepto, tramitación y vigencia</p> <p>3.6.- Nombres comerciales</p> <p>3.6.1.- Concepto, Tramitación y vigencia</p> <p>3.7.- Diferencias de nombre comercial con la Marca</p> <p>3.8.- Avisos comerciales</p> <p>3.8.1.- Concepto tramitación y vigencia</p> <p>3.9.- Generalidades de la Ley Federal de Protección al Consumidor, Reglamento de Anuncios, Ley Federal de Salud.</p> <p>3.10.- Denominaciones de origen</p> <p>3.10.1 Concepto</p>

		3.10.2 Declaración de protección 3.10.3 Autorización de uso.
--	--	---

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
4	Marco legal de Variedades Vegetales en México	4.1 Conceptos y definiciones de la Ley General de Variedades Vegetales. 4.2 Atribuciones de la Secretaria de Agricultura 4.3 Derechos y obligaciones del obtentor 4.3.1 Solicitud de título de obtentor 4.3.2 Transmisión de Derechos del Obtentor 4.3.3 de las licencias de emergencia 4.4 Del registro Nacional de Variedades Vegetales 4.5 Procedimientos Administrativos. 4.6 De las infracciones 4.7 Convenio de la Unión Internacional para la Protección de las Obtenciones Vegetales (UPOV)

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
5	Derechos de Autor	5.1 Generalidades de la Ley Federal de Derecho de Autor (D.A.). 5.2 Reglas generales del Derecho de Autor 5.2.1 De los derechos Morales 5.2.2 De los derechos patrimoniales 5.2.3 De la transmisión de los derechos patrimoniales. 5.3 Del contrato de Edición de obra literaria 5.3.1 Del contrato de obra Musical 5.3.2 Del contrato de representación escénica 5.3.3 Del contrato de radiodifusión 5.3.4 Del contrato de producción audiovisual 5.3.5 De los contratos publicitarios 5.6. De la protección al derecho de autor 5.6.1 De las obras fotográficas, Plásticas y Gráficas

		<p>5.6.2 De la obra cinematográfica y audiovisual</p> <p>5.6.3 De los programas de computación y base de datos</p> <p>5.7 Derechos conexos</p> <p>5.7.1 Generalidades</p> <p>5.7.2 Objeto y sujeto de protección</p> <p>5.7.3 Limitaciones y duración.</p> <p>5.8 Del dominio público</p> <p>5.9 Tratados Internacionales en materia de DA</p>
6	De los medios electrónicos	<p>6.1 Generalidades del Internet y el comercio electrónico.</p> <p>6.1.1 El Internet como derecho humano</p> <p>6.2 Conceptos y definiciones de plataformas digitales y aplicaciones</p> <p>6.2.1 Marco jurídico y fiscal de las plataformas y aplicaciones digitales en México</p> <p>6.3 Firma Electrónica</p> <p>6.3.1 Contabilidad electrónica</p> <p>6.3.2 Facturación electrónica</p> <p>6.4 Antecedentes de Network Information Center</p> <p>6.4.1 Principales funciones del NIC en México</p>

## 7.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS TEMAS

<b>Nombre del tema 1</b> <b>Generalidades de la Propiedad Intelectual</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad para la solución de problemas y de investigación</li> <li>• Capacidad para la toma de decisiones.</li> <li>• Capacidad para trabajar en equipo e identificar y resolver problemas</li> <li>• Compromiso ético y Liderazgo.</li> <li>• Compromiso con la preservación del medio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante realiza investigación documental sobre los antecedentes históricos de la Propiedad Intelectual.</li> <li>• En equipo, realizan y presentan un mapa conceptual sobre el Sistema de Propiedad Intelectual en México.</li> <li>• Discuten en plenaria, la clasificación vigente en el derecho intelectual mexicano.</li> </ul>
<b>Nombre del tema 2</b> <b>De las Invenciones</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce, analiza y comprende la legislación aplicable y conceptos básicos de la Propiedad Industrial en el derecho intelectual mexicano.</li> <li>• Identifica y asimila las figuras jurídicas que comprende la Propiedad Industrial en el derecho intelectual mexicano, categoría Invenciones.</li> <li>• Examina y practica búsquedas del estado de la técnica en bases de datos de patentes.</li> </ul> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Capacidad para planificar y organizar el tiempo.</li> </ul> <p>Habilidades en el uso de las tecnologías de la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad para buscar, procesar y analizar información de diversas fuentes.</li> <li>• Habilidad para la solución de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante realiza en Internet la búsqueda y descarga en PDF de la Ley de la Propiedad Industrial (LPI) y su respectivo Reglamento.</li> <li>• El estudiante realiza investigación documental sobre el concepto: Estado de la técnica.</li> <li>• En plenaria se discuten los hallazgos.</li> <li>• El estudiante realiza investigación documental sobre el concepto: Invención.</li> <li>• Integrados en equipos de cuatro, realizan y exponen una representación gráfica/visual de la clasificación que existe para invenciones de acuerdo con la LPI.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para la toma de decisiones.</li> </ul>	
<b>Nombre del tema 3</b> <b>De las marcas y signos distintivos</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y asimila las figuras jurídicas que comprende la Propiedad Industrial en el derecho intelectual mexicano, categoría Signos Distintivos.</li> <li>• Examina y practica búsquedas de Marcas.</li> </ul> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Capacidad para planificar y organizar el tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de una lluvia de ideas se promueve -entre los estudiantes- den respuesta a: ¿qué sabemos sobre las Marcas?</li> <li>• Guiar a los estudiantes, a través de cuestionamientos detonadores, para que respondan y aporten reflexiones sobre la función de las Marcas.</li> <li>• Desarrollan y presentan un mapa conceptual, en grupos de cuatro estudiantes, sobre los tipos y clases de Marcas. Exponer al menos dos ejemplos por cada tipo de Marca y mencionar la clase o clases a las que pertenecen.</li> </ul>
<b>Nombre del tema 4</b> <b>Marco legal de Variedades Vegetales en México</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conoce, analiza y comprende la legislación aplicable y conceptos básicos de la Propiedad Intelectual de Variedades Vegetales en México.</li> </ul> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>· Capacidad para planificar y organizar el tiempo.</li> </ul>	<p>El estudiante realiza en Internet la búsqueda y descarga en PDF de la Ley Federal de Variedades Vegetales y su respectivo Reglamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan y presentan un mapa conceptual, en grupos de cuatro estudiantes, sobre las condiciones para otorgar protección de las Obtenciones Vegetales.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad para buscar, procesar y analizar información de diversas fuentes.</li> <li>• Habilidad para la solución de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De manera aleatoria, sólo se presentan mapas conceptuales en plenaria.</li> <li>• Realizan búsquedas en la base de datos de variedades vegetales (PLUTO).</li> </ul>
---	---

**Nombre del tema 5  
Derechos de Autor**

<b>Competencias</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce, analiza y comprende la legislación aplicable y conceptos básicos en materia de Derechos de Autor.</li> <li>• Identifica y asimila la clasificación de obras y las ramas protegidas por el Derecho de Autor.</li> </ul> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Capacidad para planificar y organizar el tiempo.</li> <li>• Habilidad para buscar, procesar y analizar información de diversas fuentes.</li> </ul>	<p>El estudiante realiza en Internet la búsqueda y descarga en PDF de la Ley Federal del Derecho de Autor y su Reglamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante realiza investigación sobre los siguientes conceptos: derechos morales y derechos patrimoniales.</li> <li>• En plenaria se discuten los hallazgos.</li> <li>• El estudiante realiza investigación documental sobre las modalidades de explotación.</li> </ul>

**Nombre del tema 6  
De los medios electrónicos**

<b>Competencias</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
---------------------	-----------------------------------

<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce, analiza y comprende la legislación aplicable en materia de comercio electrónico e Internet.</li> <li>• Identifica y asimila la aplicación pertinente del uso del comercio electrónico e Internet.</li> </ul> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Capacidad para planificar y organizar el tiempo.</li> </ul>	<p>El estudiante investiga sobre el marco jurídico nacional en materia de comercio electrónico e Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En plenaria se discuten los hallazgos.</li> <li>• De manera individual, realizan un análisis sobre la importancia en el uso del comercio electrónico e Internet, en los ámbitos nacional e internacional.</li> <li>• El estudiante consulta el sitio web de: Network Information Center México (<a href="http://www.nic.mx">www.nic.mx</a>) con el propósito de explorar la historia, divisiones e indicadores (dominios).</li> </ul>
---	---

## 8.- PRÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar una invención y clasificarla según sus características como patente, modelo de utilidad o diseño industrial.</li> <li>• Plantear una marca, clasificarla y en equipo realizar búsquedas fonéticas y realizar la clasificación de NIZA.</li> <li>• Recabar información en empresas regionales y locales acerca de la propiedad intelectual que desarrolla la empresa (marcas, métodos, maquinas, procesos, secretos industriales), y los mecanismos que utiliza para su protección.</li> <li>• Investigar en micro y pequeñas empresas de la localidad si existe la cultura de protección de la marca, nombre y aviso comercial.</li> <li>• Analizar y presentar la historia de alguna marca o logotipo de empresa nacional, identificando sus atributos y características.</li> </ul>
---

Realizar la práctica de registro de marca, considerando todos los elementos desde su concepción, los requisitos de presentación y el llenado de los formatos administrativos requeridos por el Instituto Mexicano de la Protección Industrial (IMPI).

- Realizar la práctica de registro de patente, elaborando los requerimientos solicitados por el IMPI y mediante PCT.
- Realizar la práctica de llenado de los formatos de registro de derechos de autor, simulando el tema de su tesis o proyecto de investigación que desarrolle para su titulación.
- Hacer una exploración del sitio de Network Information Center (NIC) México para realizar un caso práctico, aplicado a su realidad regional de un sistema que ocupe comercio electrónico

## **9.- PROYECTO INTEGRADOR DE ASIGNATURA**

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

Fundamentación: marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.

Planeación: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.

Ejecución: consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.

Evaluación: es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral- profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la meta cognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

## **10.- EVALUACION POR COMPETENCIAS**

Mapas conceptuales, reportes de prácticas, estudios de casos, exposiciones en clase, ensayos, problemas, reportes de visitas, portafolio de evidencias y cuestionarios.

## **11.- FUENTES DE INFORMACIÓN**

- 1.- Pablo García Mexía. (2014). Derechos y libertades, internet y tics, Valencia: Tirant lo Blanch.
- 2 Álvaro Bracamonte Sierra y Oscar Fernando Contreras Montellano. (Coord.). (2014).
- 2.- Eugenia Navarro. (2013.) Marketing Jurídico, México, D.F: Tirant lo Blanch.
- 3.- José Ramón Cossío. (2015). Derecho Y Ciencia, México, D.F: Tirant lo Blanch.
- 4.- Ley de la Protección a la Propiedad industrial Vigente.
- 5.- Reglamento de la Ley de Propiedad Industrial.
- 6.- Ley Federal de Variedades Vegetales.
- 7.- Reglamento de la Ley de Variedad Vegetales.
- 8.- Ley Federal de derechos de Autor, Vigente.
- 9.- Reglamento de la Ley de Derechos de Autor.
- 10.- Código de Comercio

