



Educación

Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

2019-2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
IGUALA

2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
TECNOLÓGICO NACIONAL MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IGUALA



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Instituto Tecnológico de Iguala
Informe de Rendición de Cuentas 2024

**Informe de Rendición de Cuentas 2024 del
Tecnológico Nacional de México,
Instituto Tecnológico de Iguala,
marzo 2024.**

Edición: Margarita Barrera Hernández
Javier Taboada Vázquez
Revisión: José Chávez Solano
Heidi Jiménez Silva
Mayra Luz Sorroza Marcial



Directorio del TecNM

MARIO DELGADO CARRILLO

Secretario de Educación Pública

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ

Dirección General del Tecnológico Nacional de México

JORGE SANTOS VALENCIA

Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

GAUDENCIO LUCAS BRAVO

Secretaría Académica, de Investigación e Innovación

ANDREA ZARATE FUENTES

Secretaría de Extensión y Vinculación

OCTAVIO DÍAZ ALDRET

Secretaría de Administración



Directorio del Instituto Tecnológico de Iguala

José Chávez Solano
Director

Javier Taboada Vázquez
Subdirector de Planeación y Vinculación

Heidi Jiménez Silva
Subdirectora Académica

Mayra Luz Sorroza Marcial
Subdirectora de Servicios
Administrativos

Subdirección de Planeación y Vinculación

Margarita Barrera Hernández
Jefa del Depto. de Planeación,
Programación y Presupuestación

Carlos Alberto Díaz Lara
Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y
Vinculación

Leobarda Esperanza Soto Taboada
Encargada del Despacho del Depto. de
Comunicación y Difusión

Mauricio Flores Saavedra
Jefe del Depto. de Actividades
Extraescolares

Francisco Ham Salgado
Jefe del Depto. de Servicios Escolares

Ernestina Anguiano Bello
Jefa del Centro de Información

Subdirección Académica

Javier Alfonso Rodríguez Téliz
Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

Anastasio Carrillo Quiroz
Jefe del Depto. de Sistemas y Computación

Yoloxóchitl Silva Cruz
Jefa del Depto. de Ciencias Económico
Administrativas

Omar Lázaro Radilla
Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial

Francisco Javier Ramírez Sandoval
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Elisa Trujillo Beltrán
Jefa del Depto. de Desarrollo Académico

Subdirección de Servicios Administrativos

Natividad Godínez Alarcón
Jefa del Depto. de Recursos Humanos

Otilia Pineda Bahena
Jefa del Depto. de Recursos Financieros

Cristina Bueno Román
Jefa del Depto. de Recursos Materiales y
Servicios

Juan Carlos Alemán Frías
Jefe del Centro de Cómputo

Lorenzo Hurtado Salgado
Jefe del Depto. de Mantenimiento de Equipo



ÍNDICE

1. Mensaje institucional	5
2. Introducción	7
3. Marco Normativo	8
4. Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024	10
Misión	10
Visión	10
5. Resultados alcanzados.	11
Eje estratégico 1. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.	11
Eje estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	52
6. Perspectivas y retos	81
7. Glosario de Siglas y Acrónimos	84
8. Anexos	86



1. Mensaje institucional

A lo largo de más de 33 años de trayectoria, nuestro instituto ha forjado un camino académico sólido y repleto de logros. Durante estas tres décadas, nos hemos dedicado a construir una institución de excelencia, enfocada en la formación integral de nuestros estudiantes. Nuestro objetivo ha sido constante: proporcionarles las herramientas necesarias para que se transformen en profesionales competentes, éticos y comprometidos con el desarrollo de Guerrero y de México. Aspiramos a que nuestros egresados no solo dominen sus respectivas áreas, sino que también se conviertan en agentes de cambio capaces de abordar los desafíos sociales, económicos y ambientales que enfrenta nuestra sociedad.

En armonía con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México (TecNM), hemos llevado nuestras prioridades a un plano que responde a las necesidades nacionales y regionales. Esto nos ha permitido implementar proyectos y programas que buscan fomentar un México más justo, equitativo e inclusivo. Cada una de nuestras acciones se basa en la firme creencia de que la educación es el motor más potente para transformar vidas y comunidades.

Es un honor presentar hoy el Informe de Rendición de Cuentas 2019- 2024, un documento que ilustra los resultados de nuestro trabajo durante el último año. Este informe no solo nos ofrece la oportunidad de evaluar nuestros avances en relación con los objetivos establecidos, sino que también nos ayuda a identificar áreas de mejora. Cada logro, cada desafío superado y cada meta alcanzada son fruto del esfuerzo conjunto de nuestra comunidad: estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades. Juntos hemos demostrado que, con dedicación y compromiso, se puede alcanzar la excelencia.

En este informe, también hacemos un énfasis especial en las buenas prácticas y programas exitosos que han tenido un impacto significativo en nuestra institución. Estos logros nos alientan a seguir innovando y a sostener nuestro compromiso con la mejora continua. Reconocemos que aún enfrentamos desafíos, pero estamos convencidos de que, unidos, podremos superarlos.



Quisiera expresar mi agradecimiento a cada miembro de nuestra comunidad por su dedicación y pasión. Ustedes son el alma de esta institución, y gracias a su esfuerzo hoy podemos compartir estos resultados con orgullo. Reitero mi compromiso de seguir trabajando incansablemente para que el Instituto Tecnológico de Iguala continúe siendo un espacio de crecimiento, aprendizaje y oportunidades para todos.

Con gratitud y optimismo, comparto con ustedes este informe, que no solo refleja nuestro trabajo, sino que también simboliza nuestra promesa de seguir construyendo un futuro mejor a través de la educación.

José Chávez Solano

Director del Instituto Tecnológico de Iguala
Tecnológico Nacional de México



2. Introducción

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Iguala (ITI), perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM), tiene como objetivo principal dar a conocer los avances, logros y desafíos enfrentados durante este periodo, en cumplimiento con los lineamientos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del TecNM. Este documento refleja el compromiso de la institución con la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua en la gestión educativa, administrativa y de vinculación.

A lo largo de estos cinco años, el ITI ha trabajado incansablemente para fortalecer la calidad educativa, ampliar la cobertura con enfoque de equidad y justicia social, impulsar la investigación y el desarrollo tecnológico, y fomentar la vinculación con los sectores público, social y privado. Asimismo, se han implementado estrategias para promover la inclusión, la igualdad de género, la sostenibilidad ambiental y la eficiencia en el uso de los recursos, siempre con el propósito de formar profesionales competentes, éticos y comprometidos con el desarrollo de Guerrero y de México.

Este informe se estructura en secciones que abarcan desde el marco normativo que rige las acciones del ITI, hasta los resultados alcanzados en cada uno de los ejes estratégicos definidos en el PDI. Además, se presentan las perspectivas y retos futuros, así como un glosario de siglas y acrónimos para facilitar la comprensión del contenido.

El ITI reafirma su compromiso con la sociedad, la educación y el desarrollo sostenible, y reconoce que los logros aquí expuestos son el resultado del esfuerzo conjunto de toda la comunidad tecnológica: estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo. Este informe no solo es un reflejo del trabajo realizado, sino también una guía para continuar avanzando hacia la excelencia educativa y el cumplimiento de los objetivos institucionales.



3. Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.



- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México)
- Programa Institucional de Desarrollo del TecNM 2019-2024.



4. Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Iguala fue elaborado en base al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 y el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM; para sumar a las estrategias necesarias para que la labor de TecNM sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.

El Instituto Tecnológico de Iguala, traza sus metas y objetivos a través de una visión y misión encaminada al crecimiento y consolidación misma de la Institución.

Misión

“Ofrecer servicios de educación de calidad a nivel superior en el Estado de Guerrero, con pertinencia y un amplio sentido humano, priorizando el desarrollo sustentable y el uso eficiente de los recursos.”

Visión

«Ser punto de referencia en educación propiciando el desarrollo sostenido y sustentable del Estado de Guerrero.»



5. Resultados alcanzados.

Eje estratégico 1. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

A lo largo del tiempo, el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica ha experimentado una evolución constante en su Modelo Educativo, adaptándose a las necesidades cambiantes de la sociedad y del entorno global. Uno de los cambios más significativos en los últimos años se dio durante el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, con la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Esta iniciativa se formalizó a través de un proyecto de decreto que reformó el Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, estableciendo que “Toda persona tiene derecho a la educación. El Estado –Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios– impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior”. Dicha reforma fue publicada en el Diario Oficial de la Federación el 15 de mayo de 2019, marcando un hito en la historia educativa del país. Este cambio refuerza el compromiso del Estado con una educación inclusiva, equitativa y de calidad, alineada con los principios de justicia social y desarrollo humano.

En el año 2024 en el Tecnológico Nacional de México (TecNM) surge el Modelo Educativo “Humanismo para la Justicia Social”, en el que atinadamente el Instituto Tecnológico de Iguala sustenta su misión para ofertar servicios de educación superior tecnológica con calidad y pertinencia, formando profesionistas que promuevan el desarrollo sustentable para conformar una sociedad más justa y humana.



Proyecto 1.1.2. Autoevaluación de los Programas Educativos.

Indicador 2. Propuesta de evaluación elaborada.

Los programas educativos que oferta el Instituto Tecnológico de Iguala, en el nivel licenciatura modalidad escolarizada son cinco: **Ingeniería Industrial, Contador Público, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Informática**, los módulos de especialidad de cada una de las carreras se encuentran actualizados y con vigencia hasta 2025.

Módulos de especialidad actualizadas			
Carrera	Modulo	Clave	Asignatura de la Especialidad
Ingeniería Industrial	Calidad y seguridad Industrial	IINE-CSI-2022-01	Administración de la Seguridad Industrial Protección Ambiental y Responsabilidad Social Investigación y Análisis de Riesgos Laborales Core Tools Ingeniería de Calidad Medición y Mejoramiento de la Productividad
Contador Público	Tópicos Selectos de la Contaduría Pública	COPE-TCP-2020-01	Presentación de Estados Financieros Contabilidad Gubernamental Medios de Defensa Contabilidades Especiales Planeación Estratégica Contable
Ingeniería en Gestión Empresarial	Gestión en las Organizaciones	IGEE-GIO-2022-01	Gestión de Procesos de Negocios Trámites Legales y Gestión del Financiamiento Taller de Relaciones Públicas Análisis Estratégico de la Tecnología Estrategias de Recursos Humanos Propiedad Intelectual
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Desarrollo Web y Plataformas Móviles	ISIE-DWM-2022-01	Tópicos de Bases de Datos Tópicos de Seguridad Web Desarrollo Web empresarial Desarrollo de Aplicaciones Web con .Net Desarrollo de Aplicaciones Móviles
Ingeniería Informática	Desarrollo de Aplicaciones Móviles y Web	IINE-DEAM-2022-01	Taller de Seguridad Web Tópicos Selectos de Programación Móvil Desarrollo de Aplicaciones Basado en API'S Desarrollo de Aplicaciones Basado Empresariales Desarrollo de Aplicaciones en Plataforma Windows

Tabla 1. Módulos de especialidad 1



Proyecto 1.1.3. Incremento del Número de Programas Acreditados o Autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

Indicador 3. Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.



Imagen 1. Equipo Evaluador CACEI

El Plan de Desarrollo 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Iguala estableció como meta la acreditación de sus programas de licenciatura en Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial y Contador Público para 2024. Para ello, se implementaron seis carpetas de trabajo que abarcaban aspectos como personal académico, estudiantes, plan de estudios, valoración y mejora continua, infraestructura y soporte institucional.

En 2021, las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial y Contador Público iniciaron su proceso de acreditación con los organismos CACEI y CACECA, logrando un avance del 70% en la integración de las carpetas. Sin embargo, la pandemia afectó el progreso, retrasando el cumplimiento total de los requisitos. La carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales inició su proceso en 2022, pero recibió observaciones que no cumplían con los criterios de calidad, lo que obligó a una reapertura del sistema de autoevaluación en 2023 para corregir las deficiencias.

A finales de 2023, se presentaron las carpetas corregidas de Ingeniería en Sistemas Computacionales ante CACEI (*Imagen1*), pero el dictamen final no fue favorable. Por otro lado, la carrera de Ingeniería Industrial presentó sus carpetas en 2024, pero no logró subsanar las observaciones en el plazo establecido, lo que dificultó el cumplimiento de la meta de acreditación.



En resumen, aunque se realizaron esfuerzos significativos para cumplir con los requisitos de acreditación, factores como la pandemia y la falta de cumplimiento oportuno de las observaciones afectaron los resultados finales.

Total de Programas Autoevaluados	Total de Programas Acreditados
4	0

Tabla 2. Resultados de los programas

Línea de Acción 1.2. Mejorar el nivel de habilidad del personal académico.

Proyecto 1.2.2. Fortalecimiento de los Programas de Formación, Actualización Docente Profesional del Personal Académico.

Indicador 10. Número de Académicos Participantes en Cursos de Formación

El Programa de Formación Docente y Actualización Profesional del personal académico ha sido una herramienta clave para fortalecer las competencias docentes y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. A pesar de los desafíos generados por la pandemia de COVID-19, que obligó a la transición de cursos presenciales a modalidad en línea, se logró cumplir con las metas programadas.

En 2020, se ofrecieron 9 cursos y 2 diplomados en línea, destacando "Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje" y "Educación Inclusiva (DREAVA)". En 2021, se continuó con la formación en línea, cumpliendo con la meta establecida. Para 2022, se organizaron 14 cursos distribuidos en áreas como Ingeniería Industrial, Sistemas y Computación, Ciencias Económico-Administrativas y Ciencias Básicas, con una participación activa de los docentes. Cursos como "El Nuevo Rostro de la Función Docente" y "Gestión Estratégica de Procesos Académico-Administrativos" destacaron por su alta participación.



En 2023, se implementó una estrategia de promoción que resultó en una participación del 59.5% en formación docente y 72.9% en actualización profesional. Cursos como "Humanoides" y "Arduino" tuvieron gran acogida, especialmente entre los docentes de Sistemas y Computación. Finalmente, en 2024, se impartió el curso "Desarrollo de Capital Humano", con participación de docentes de todas las áreas.



Imagen 2. Curso de capacitación denominado "El Nuevo Rostro de la Función Docente"

En resumen, el programa ha sido efectivo en la capacitación continua del personal académico, adaptándose a las circunstancias y logrando una participación significativa en todos los años analizados.

Porcentaje de académicos participantes en cursos de actualización						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Porcentaje Académicos	100%	100	100%	78%	72%	72%

Tabla 3. Porcentaje de los académicos que participaron en los cursos de actualización

Proyecto 1.2.3. Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrados nacionales e internacionales.

Indicador 15. Número de académicos con grado de Maestría.

Como parte del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Iguala, se estableció el proyecto "Impulso del Personal Académico para la Realización de Estudios de Posgrado Nacionales e Internacionales". Este proyecto tuvo como meta al 2024 que 3 docentes de cada una de las áreas académicas (Sistemas y Computación, Ingeniería Industrial, Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas) alcanzaran estudios de posgrado a nivel maestría.



ACADÉMICOS CON GRADO DE MAESTRÍA 2019-2024						
DOCENTE	ÁREA	2020	2021	2022	2023	2024
Manuel Avilés Camarena	Ciencias Básicas		♣			
Javier Taboada Vázquez	Sistemas y Computación				♣	
Carlos Alberto Díaz Lara	Ciencias Económico Administrativas				♣	
Romel García Martínez	Ciencias Económico Administrativas				♣	

Tabla 4. Académicos que realizaron estudios de maestría

16. Número de académicos con grado de Doctorado

Para el 2024 se estableció la meta de 3 docentes con estudios de Doctorado, teniendo resultado positivo como se muestra en la siguiente tabla.

ACADÉMICOS CON GRADO DE DOCTORADO 2019-2024						
DOCENTE	ÁREA	2020	2021	2022	2023	2024
Ma. de los Ángeles Bárcenas Nava	Ciencias Económico Administrativas	♣				
Fernando Manuel Regino	Ciencias Económico Administrativas		♣			
Elisa Trujillo Beltrán	Ciencias Económico Administrativas			♣		
Sindy Yadira Castillo Ortíz	Sistemas y Computación				♣	

Tabla 5. Académicos que realizaron estudios de doctorado

Proyecto 1.2.4 Incremento del Número de Académicos con Reconocimiento del Perfil Deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Indicador 17. Número de Académicos con Reconocimiento al Perfil Deseable Vigente.

De acuerdo con los informes de rendición de cuentas (RC), durante los años 2019 y 2020, se registró un total de 23 docentes con perfil deseable, reflejando un incremento de 3 docentes



registrados por primera vez. La meta programada fue de 24 docentes por año. En 2019, se reportaron 20 docentes con perfil deseable, distribuidos en las áreas de Ciencias Básicas, Ingeniería Industrial, Sistemas y Computación y Ciencias Económico-Administrativas. Para 2020, este número aumentó a 23, destacando un crecimiento en el área de Sistemas y Computación, que pasó de 7 a 10 docentes.

En 2021, se continuó con el proyecto, registrando un docente adicional en el programa PRODEP y entregando equipos a los profesores participantes para fortalecer la atención a la comunidad estudiantil, los cuerpos académicos y las líneas de investigación. Al concluir 2022, se superó la meta programada, alcanzando 22 docentes con reconocimiento de perfil deseable, incluyendo 2 profesores que obtuvieron por primera vez el registro PRODEP. La distribución por áreas fue: Ciencias Básicas (2), Ingeniería Industrial (8), Sistemas y Computación (8) y Ciencias Económico-Administrativas (4).



Imagen 3. Docentes con perfil deseable 2024

Durante 2023 y 2024, se superó nuevamente la meta programada, con 22 docentes aprobados por PRODEP para el reconocimiento de perfil deseable. La Dirección, en coordinación con la Subdirección Académica, la Subdirección de Servicios Administrativos y la Representante Institucional ante PRODEP, realizó la entrega formal de los reconocimientos en 2024.

En resumen, el proyecto logró avances significativos en el registro y reconocimiento de docentes con perfil deseable, superando las metas establecidas en varios años y fortaleciendo la calidad académica e investigativa de la institución.

Docentes con perfil deseable 2019-2024						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Docentes	20	23	23	22	22	22

Tabla 6. Docentes con un perfil deseable



Proyecto 1.2.5 Actualización de la Planta Académica en Competencias Digítales.

Indicador 18. Número de Académicos con Competencias Digitales.

Se estableció la meta de capacitar a 50 académicos en competencias digitales al 2024, con un objetivo anual de 10 docentes. Estas competencias se consideraron fundamentales para enfrentar las demandas de los medios digitales y las tecnologías de la información y comunicación (TIC). Durante el periodo, se superó ampliamente la meta programada, capacitando a un total de 70 docentes en diversos cursos y talleres.

En 2021, se impartió el curso-taller “Uso y Manejo de las TIC’s en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Basado en Competencias”, con la participación de 70 docentes. Este curso, impartido de manera virtual por el Mtro. Alejandro García Quintero del TecNM campus Boca del Río, Veracruz, sentó las bases para el fortalecimiento de las habilidades digitales del personal académico.

En 2022, se llevó a cabo el curso “Competencias Digitales”, impartido del 11 al 14 de enero por los instructores Mtro. Jorge Eduardo Ortega (turno matutino) y Mtro. Francisco Ham Salgado (turno vespertino). Este curso contribuyó a consolidar las habilidades digitales de los participantes.

Durante 2023, se ofrecieron dos cursos especializados: el Curso-Taller “Geogebra I”, dirigido al personal de Ciencias Básicas e impartido de manera virtual por el instructor Rubén Alejandro Águeda Altúzar del Instituto Tecnológico de León, y el Curso-Taller “Gestión de Procesos de Negocios”, dirigido al departamento de Ciencias Económico-Administrativas e impartido por el Mtro. Gil David Emba Vargas del Instituto Politécnico Nacional.



Imagen 4. Curso-Taller “Geogebra i”



En 2024, los docentes participaron en el Curso-Taller para el Ingreso al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del CONAHCYT, enfocado en Programación Básica IRC'5, lo que permitió fortalecer sus habilidades en investigación y tecnología.

El programa de capacitación en competencias digitales no solo cumplió, sino que superó las metas establecidas, logrando una participación significativa de docentes en cursos especializados y contribuyendo al desarrollo de habilidades esenciales para la enseñanza y la investigación en el entorno digital.

Línea de Acción 1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Proyecto 1.3.1. Incremento del uso de las Tics en el proceso de enseñanza Aprendizaje.

Indicador 20. Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.

El uso de las Tic's en la actualidad es de suma importancia en el proceso enseñanza-aprendizaje; de tal forma que para coadyuvar a este proyecto El Tecnológico Nacional de México ofrece cada año **Diplomados en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje DREAVA**. La meta al 2024 es de 50 docentes capacitados misma que se cumplió al 2024.

Académicos formados en Recursos Educativos Digitales, en Ambientes Virtuales de Aprendizaje 2019-2024						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Académicos formados	0	0	0	40	40	50

Tabla 7. Académicos formados en recursos educativos digitales, en ambiente virtuales de aprendizaje 2019-2024



Proyecto 1.3.2. Incremento de los niveles de competencia del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

Indicador 22. Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.



Imagen 5. Curso "Desarrollo de Capital Humano"

El Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación y el personal directivo son uno de los pilares de gran importancia para el desarrollo de los procesos administrativos de los Tecnológicos, es por ello que, para reforzar sus niveles de competencia y desarrollo profesional, se programó al menos un curso de capacitación por año; durante al periodo 2019-2024 se impartieron los siguientes cursos:

CURSOS IMPARTIDOS AL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN 2019-2024		
NOMBRE	INSTRUCTOR	AÑO
OFIMÁTICA AVANZADA (VIRTUAL)	I.S.C. HUGO E. PERDOMO ROLDAN	2021
LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO (VIRTUAL)	MTRA. KARINA ELINEY ORTEGA SÁNCHEZ.	2021
LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES DE DERECHO (EN LÍNEA)	CNDH	2022
EXCEL AVANZADO	CARMEN URIOSTEGUI PERALTA	2022
CLASIFICACIÓN Y CONTROL DE ARCHIVOS	LIC. HAYDEE ALEJANDRA GÓMEZ CARPIZO LIC. JORGE ALBERTO CANALES CRUZ	2023
MODELO DE CALIDAD HIGIÉNICA EN LA ATENCIÓN AL SERVICIO AL CLIENTE	DRA. MARICELA LÓPEZ TREJO	2023
DESARROLLO DE CAPITAL HUMANO	MTRO. JOSÉ ÁNGEL GÁMEZ HERNÁNDEZ	2024

Tabla 8. Cursos impartidos al Personal de Apoyo y asistencia a la Educación 2019-2024

Cumpliendo así la meta de capacitar anualmente a todo el personal administrativo y de apoyo a la educación.



Personal administrativo y de apoyo a la educación capacitado						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Personal de Apoyo	26	26	26	26	26	26

Tabla 9. Personal de Apoyo a la Educación que participó al menos en un curso de capacitación

Línea de Acción 1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel Nacional e Internacional.

Proyecto 1.4.2. Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Indicador 26. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura).

En el proyecto de incremento de participación de académicos en convocatorias nacionales e internacionales, durante el periodo 2019-2024, se participó en los años 2021 y 2022.

Estas participaciones tuvieron lugar en los Veranos de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. "Programa Delfín". Cabe aclarar que en el año 2021 en evento se llevó a cabo de manera virtual.

Sin embargo, al no existir convocatorias nacionales que incentiven la contribución de docentes en 2023 y 2024, no se contó con participantes en esta meta.

Académicos participantes en Convocatorias en materia académica 2019-2024						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Académicos Participantes	0	0	7	5	0	0

Tabla 10. Académicos participantes en Convocatorias 2019-2024



Proyecto 1.4.3. Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Indicador 34. Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

La meta programada fue de 30 por ciento con habilidad en segunda lengua al 2024, misma que fue alcanzada en el 2024.

Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua 2019-2024						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PORCENTAJE %	0	1	10	15	23	30

Tabla 11. Porcentaje Académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua

Indicador 35. Porcentaje de Estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Con el objetivo de incrementar el número de estudiantes con habilidades para comunicarse en una segunda lengua, la Coordinación de Lenguas Extranjeras del Tecnológico de Iguala implementó una serie de cursos de inglés en diferentes modalidades y niveles.

En 2020, se ofrecieron 12 cursos presenciales y 30 cursos en línea (e-learning), brindando flexibilidad a los estudiantes para elegir horarios y modalidades según sus necesidades.

En 2021, se amplió la oferta con cursos en niveles 1, 3, 6, 9 y 10 (I, III, VI, IX y X), implementando 5 periodos de inscripción en modalidades a distancia e intensiva. Las clases se impartieron principalmente de manera virtual, aunque también se retomaron algunas clases presenciales bajo el protocolo de "Regreso Seguro", cumpliendo con medidas de higiene y seguridad.

Para 2023, se impartieron más de 34 cursos en modalidades presencial, en línea, sabatina e intensiva. Como resultado, 564 estudiantes alcanzaron el nivel B1 de inglés según el Marco



Común Europeo de Referencia para las Lenguas, lo que representa el 44% de la matrícula total con dominio del idioma.

En 2024 se ofertaron 34 cursos capacitando a 545 estudiantes con lo que se cumplió la meta en porcentaje del 33% anualmente.

Estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua 2019-2024						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes	400	250	707	No hay registro	564	545
Porcentaje	27%	17%	51%	0%	44%	40%

Tabla 12. Estudiantes con habilidad de Comunicación en una segunda lengua

Proyecto 1.4.4. Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Indicador 38. Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura).

El proyecto de movilidad del Tecnológico de Iguala ha brindado oportunidades a docentes y estudiantes para participar en programas de intercambio académico a nivel nacional e internacional. La institución está inscrita en el Programa Delfín, que facilita el intercambio estudiantil y la promoción de la investigación.

En 2021, 12 alumnos participaron en el XXVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, cuyo objetivo es fomentar una cultura científico-tecnológica mediante actividades de divulgación y vinculación con la investigación y posgrados de instituciones de educación superior. Además, el área de Ingeniería Industrial participó en el Foro de Estudios Sobre Guerrero 2021, organizado por el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Guerrero.

En 2023, el Tecnológico de Iguala continuó su participación en el XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, con la asistencia de 10 estudiantes.



En el 2024 los alumnos participaron en el programa Delfín en verano, pero con asesores internos del mismo tecnológico por lo que no se consideró un intercambio académico nacional.

Estudiantes que participaron en programas de intercambio académico nacional e internacional 2019-2024						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes	0	0	12	0	10	0

Tabla 13. Estudiantes que participaron en programas de intercambio

Línea de Acción ET. 1. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Proyecto: ET. 1.1 Fomento en la Comunidad Tecnológica del Cuidado del Medio Ambiente, la Biodiversidad y el Entorno Sustentable.

Indicador 44. Porcentaje de Institutos Tecnológicos que implementaron Campañas de Concientización y Promoción Bioética.



Imagen 6. Conferencia de promoción y concientización de la Bioética

El Tecnológico de Iguala, en línea con las directrices del TecNM, ha impulsado acciones para fomentar el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y la sustentabilidad, responsabilidad que recae en los departamentos de Comunicación y Difusión. Estas iniciativas incluyeron la promoción de la bioética y la concientización ambiental.

En 2022, se realizaron más de 600 publicaciones internas y 200 externas en colaboración con otras instituciones, difundiendo actividades relacionadas con el medio ambiente y la bioética. Además, se elaboró material informativo digital, impreso y audiovisual para su difusión en el sitio web, redes sociales y pantallas internas del instituto.



Durante 2023, se continuó con la promoción de la bioética mediante foros, conferencias y publicaciones digitales. Destacó la conferencia “Autocuidado”, impartida en octubre por la Lic. Vianka G. García Román, que contribuyó a la concientización de la comunidad estudiantil y académica.

En 2024, se mantuvo el compromiso con el programa de bioética, alcanzando las metas anuales establecidas. Estas acciones reflejan el esfuerzo continuo del Tecnológico de Iguala por promover una cultura de responsabilidad ambiental y ética, tanto dentro como fuera de la institución.

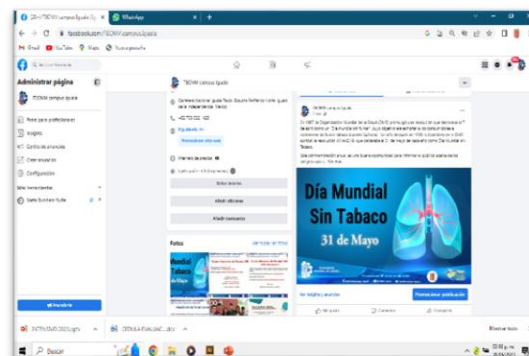


Imagen 7. Promoción y concientización de la Bioética en medios digitales

Porcentaje de Tecnológicos y Centros impartieron campañas de concientización y promoción de la bioética 2019-2024	
Programado	0.76%
Alcanzado	1.00 %

Tabla 14. Porcentajes de las campañas de concientización

Objetivo 2. Ampliar la Cobertura con un Enfoque de Equidad y Justicia Social.

Línea de Acción 2.2. Incrementar la atención a la demanda.

Proyecto 2.2.1 Incremento de la Participación de Estudiantes en Programas Oficiales de Becas.

Indicador 2. Número de Estudiantes Beneficiados con una Beca.



La educación en México es la base para enfrentar los desafíos de un país sub desarrollado, es por ello que uno de los objetivos del TecNM plasmados en su plan de desarrollo 2019-2024, es incrementar año con año el programa de becas oficiales para sus estudiantes.

El Instituto Tecnológico de Iguala en coordinación con la Secretaria de Educación Pública durante el periodo 2019-2024, oferto a los estudiantes los siguientes programas de becas:

Para lograr que los estudiantes sean participativos en los programas de becas se lleva a cabo promoción en sitio web y redes sociales, así como difusión escrita.

PROGRAMAS DE BECAS A NIVEL NACIONAL

Manutención Federal para la Educación Superior 2020-I
Jóvenes Escribiendo al Futuro 2020
Iniciar Titulación (único pago)
Apoyo por haber concluido la Titulación (único pago)
Manutención Federal para la Educación Superior 2020-I
Jóvenes Escribiendo al Futuro 2020
Iniciar Titulación (único pago)
Apoyo por haber concluido la Titulación (único pago)
Manutención Federal para la Educación Superior 2020-I
PROGRAMAS DE INTERNOS
Iniciar Titulación (único pago)
Apoyo por haber concluido la titulación (único pago)
Estudiante de reinscripción a estudiante destacado
Becas Alimenticias

Tabla 15. Programas de becas

En el 2024 solo se ofertaron becas internas del 60% de descuento en el costo de la ficha de admisión a los estudiantes provenientes de Instituciones de medio Superior con las que se firmó convenio de colaboración y a estudiantes de escasos recursos.

Número de estudiantes beneficiados con una beca 2019-2024						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024*
Estudiantes	440	1067	1270	75	750	0

Tabla 16. Estudiantes beneficiados con una beca

*En el año 2024 no se ofertaron programas de becas a nivel nacional, debido a la veda electoral.



Proyecto 2.2.2 Incremento de la Matrícula de Licenciatura.

Indicador 4. Tasa de Variación de la Matrícula de Licenciatura.

El Instituto Tecnológico de Iguala ha llevado a cabo una serie de acciones estratégicas desde 2019 para fortalecer su oferta educativa, incrementar la matrícula y mejorar los servicios institucionales. Estas iniciativas han incluido actividades de promoción, mejoras en infraestructura y servicios, y el fortalecimiento de recursos académicos, posicionando a la institución como un referente en la región.



Imagen 8. Feria de Orientación Vocacional

En 2020, el personal docente de la Academia de Ingeniería Industrial participó activamente en la promoción de la oferta educativa del instituto. Esto incluyó su presencia en la Feria de Orientación Vocacional organizada por el H. Ayuntamiento Municipal de Huitzuc de los Figueroa, Guerrero, así como la atención a estudiantes del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Guerrero (CECyTEG) Plantel Tonalapa del Río, a quienes se les mostraron las instalaciones y programas académicos.

Además, en febrero de ese año, se realizó una Reunión de Orientadores Educativos, donde se presentaron las directrices de nuevo ingreso, la oferta educativa y casos de éxito de egresados, con la participación de directivos y orientadores de nivel medio superior.

Para 2022, el instituto reforzó su presencia en eventos de gran alcance, como la "Expo Universidades", organizada por el H. Ayuntamiento Municipal de Iguala y la Secretaría de Bienestar. Este evento permitió dar a conocer los programas de estudio a estudiantes próximos a egresar de nivel medio superior. Asimismo, en marzo de ese año, se organizó el Campamento Vocacional: Rally #TodosSomosTecNM, un espacio dinámico donde se promovió la oferta educativa a través de actividades interactivas, contando con la participación de estudiantes de bachillerato.



El año 2023 marcó un hito importante para el proyecto de Incremento a la Matrícula. En mayo, se realizó la "Feria Vocacional 2023 Conoce TEC Iguala", que atrajo a 928 estudiantes de nivel bachillerato a las instalaciones del instituto. Este esfuerzo, sumado a las visitas de promoción realizadas por el personal docente a escuelas de nivel medio superior en la ciudad y comunidades aledañas, permitió superar la meta de captación de estudiantes de nuevo ingreso para el semestre agosto-diciembre 2023, con 328 inscritos frente a los 312 programados.



Imagen 9. Feria vocacional 2023



Imagen 10. Traslado de alumnos

Paralelamente, se implementaron mejoras significativas en los servicios institucionales. El departamento de Recursos Materiales y Servicios rehabilitó tres automóviles, una combi y un microbús, poniendo en marcha un servicio de transporte gratuito para estudiantes. Este servicio, que cubre la ruta entre el Instituto Tecnológico y el Bulevar

Heroico Colegio Militar, fue pionero a nivel nacional y opera en un horario de 7:00 a.m. a 7:00 p.m. Además, el Centro de Información fortaleció su oferta con la plataforma virtual "E-libro", que en 2023 registró 1,649 consultas por parte de estudiantes y egresados, y atendió a 3,630 usuarios en sala, consulta y mediateca.



En 2024, el instituto continuó innovando en el ámbito académico. En septiembre, se entregaron cuentas de acceso a la plataforma "E-libro" a estudiantes de nuevo ingreso de carreras como Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Informática, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial y Contador Público. Esta herramienta brinda acceso ilimitado a recursos académicos, incluyendo libros, artículos, tesis y materiales especializados, facilitando el aprendizaje y fomentando la lectura digital desde cualquier lugar con conexión a internet.



Imagen 11. Entrega de cuentas de acceso a la plataforma E-Libro

Instituto Tecnológico de Iguala ha consolidado su posición como una institución comprometida con la excelencia académica y el bienestar estudiantil. A través de una combinación de promoción activa, mejora de servicios y adopción de tecnologías, ha logrado incrementar su matrícula, fortalecer su infraestructura y ofrecer un entorno propicio para el desarrollo integral de sus estudiantes.

Matrícula por año						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes	1479	1413	1371	1325	1275	1341

Tabla 17. Matrícula por año



EVENTOS ACADÉMICOS 2019-2024		
NOMBRE DEL EVENTO	CONFERENCIAS	EXPOSITOR
2019		
Ingeniería Industrial	Certificación en Seis Sigma Nivel Green Belt	Dr. Adrián Espinosa Álvarez
VI Foro de Ingeniería en Gestión Empresarial 2019	Cambio Climático	Ing. Margarito Ramírez López
Coloquio "Artificial Intelligence"	Taller sobre la conformación de sociedades para la definición de empresas	Notario Público Lic. Francisco Román Jaimes
3er. Semana del Programador	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arduino 2. Backend con PHP y MySQL 3. Fronted con CSS 4. POO con JAVA 5. Desarrollo de APP ANDROID 6. Java intermedio. 7. PHP Básico. 8. Lógica de Programac. con "C" 9.- Servicios Web E IOT (Internet of Things). 10.- Redes con cableado estructurado 	
2021		
VII FORO IGE 2021: "Cuida Tu Cuerpo, Entrena Tu Mente y Emprende".	Administración para el éxito de los emprendimientos	Gladys Ames
	"Salto de Fé"	Cruz Antonio Contreras Mastache
	Código de Vestimenta y Protocolo	Coral Anahi Hernández Torres
Coloquio "Herramientas de Alto Impacto para el desarrollo de Software y Aplicaciones Móviles en Forma Virtual	Herramientas Low Code para Desarrollar Workflows de IBM	PhD. Fernando Leibowich Beker Geovanni Méndez
	Cómo y el por qué Evaluar UX en las Etapas del Desarrollo del Software	Dr. Juan Gabriel González Serna
Mes del Contador	Código de ética profesional del Contador Público	L.C. Carlos Eduardo Lucena Nava
Simposium Nacional de Contaduría	Retos, experiencias e importancia del C.P. ante la nueva normalidad	



	Me He Titulado Y ¿Ahora Qué?	Yamili Galicia Flores
	¿Cuál es el Perfil del Contador Público en la Actualidad?	Eduardo Balbuena Herrera
	Encuentra tu Misión y Visión Profesional	Mafer Alonso
	El Contador Público en el Área Independiente	José Martín Morales Peña
	Panel de Egresados Tema: Experiencia en mi área de trabajo	Egresados del Tecnológico de Iguala
5ª. Semana de Programador	Curso Taller: "Flutter"	Jorge Orlando Ortiz Castañeda,
	Curso Taller: "Microbit	M.C. Jonathan Villanueva Tavera
	Curso Taller: "GIT Y GITHUB	Juan Carlos Carbajal Salgado
	Curso Taller: "Programación con KOTLIN	I.S.C. Emilio Román Chávez
Ingeniería Industrial "30 Aniversario"	"Flotación Selectiva o Diferencial	M.C. Agustín Acevedo Figueroa
	Seguridad e Higiene Industrial	Ing. Filiberto Soriano Pineda
	¿Por qué adoptar un Sistema de Gestión?	M.G. y A.A. Javier Alfonso Rodríguez Téliz
1er. y XII Simposio Nacional de Ingeniería Industrial	Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo-identificación, Análisis y Prevención	Dr. Fernando Trejo Domínguez
	Modelos de Excelencia Operativa en la Industria Maquiladora en México	Dr. Jesús Arturo Chávez Pineda
	Objetos Virtuales de Aprendizajes (OVA)	Dr. Jorge Martínez Cortés, Dr. Isaí Alí Guevara Bazán Dra. Daymi Rodríguez González
	Gestión Hospitalaria: Una Mirada al Desarrollo de sus Procesos	Dr. Guido Manuel Hernández Paternina
2023		
Simposio Nacional de Ingeniería Industrial "La Ingeniería Industrial y su contribución al impacto ambiental"	El Manejo de Excretas en el Campo Experimental de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Uaem	Ing. Cruz Alberto Acevedo Ruelas
	Economía Circular Mexicana	Ing. Moises Emmanuel Manzanares
	Ecodiseño: Herramienta para Reducir el Impacto Ambiental del Producto a Lo Largo de todo su Ciclo De Vida	Dra. Brenda Bravo Díaz



	Criterios de Sostenibilidad y Creación de Valor en las Empresas, En un Entorno de Crisis Ambiental	Ing. Edel Ojeda Bustamante
	Conciencia para la Acción y el Emprendimiento Socioambiental, Experiencia en la Biorregion de la Laguna de Tuxpan	Lic. Erick Bruce Friend Drake y Juan Manuel Ledon Roig
Coloquio Aplicaciones empresariales y desarrollo web	Inteligencia Artificial Aplicada al Desarrollo Web	M.C. Ángel Arturo Rendón Castro
	La Importancia de Evaluar la Experiencia del Usuario (UX) en Etapas Tempranas del Desarrollo Web	Dr. Juan Gabriel González Serna
	DevOps en las Empresas Tecnológicas	M.S.C. Uziel Trujillo Colón
	Desarrollo Rápido de Aplicaciones Web con MERN Stack	Ing. Luis Antonio García Castillo
IX Foro de Ingeniería en Gestión Empresarial	La comunicación como forma de Empoderamiento	Lic. Max Salgado Solano
	Intervención Socio-Emocional en el ambiente laboral	Psicól. Roberto I. Ramos Jaimes
	Las relaciones públicas en el ámbito laboral	Dr. Juan Muñoz Caballero
	La ciencia y la tecnología en el mundo IGE	Ibq. Arlette Pamela Silva Hernández
Simposium Nacional de Contaduría	Perspectivas de la contabilidad	C.P. José Rodríguez Rojas Morgado
	Sociedades Mercantiles	Lic. Francisco Román Jaimes
2024		
X Foro de ingeniería en gestión empresarial denominado "construyendo vínculos exitosos"	Herramientas para la gestión del tiempo y productividad	Ing. Jesús Gervacio Bahena
	5 claves para encontrar tu propósito y planear tu futuro con confianza	Mta. Gabriela Corona
	Taller presencial como iniciar una vida laboral con diferenciación	Mtro. Leonardo Efraín García Martínez
	Taller presencial Estrategias efectivas para un CV impactante y dominar el reclutamiento	Mta. Coral Anahí Hernández Torres



	Finanzas personales una herramienta para toda la vida	Lic. Sandra Gática Norato
	Conferencia Magistral Super Profesional	IGE Cristian David Conde López
	Creación y desarrollo de la marca personal y profesional	Mtro. Erik Daniel Lara Abarca
	Habilidades de Networking y Creación de Relaciones Profesionales	Uriel Domínguez Quintas
	Programación Neurolingüística	Psic. Roberto Iván Ramos Jaimes

Tabla 18. Eventos académicos que se realizaron 2019-2020

Proyecto 2.2.5 Fortalecimiento de los Programas de Tutorías.

Indicador 7. Número de Tutores Formados.

El proyecto de fortalecimiento de los programas de Tutorías tiene como objetivo principal contribuir a la formación integral de los estudiantes, brindándoles un acompañamiento tutorial desde un enfoque inclusivo, equitativo y sistémico. Este acompañamiento busca prepararlos para insertarse en la sociedad como profesionales capaces de impulsar la transformación y el desarrollo en sus entornos.

En la siguiente tabla se presenta el número de tutores formados en cada año.

Número de tutores formados por año						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Tutores Formados	29	29	5	2	31	31

Tabla 19. Número de tutores formados (2019-2024)



La formación de los tutores se lleva a cabo a través de cursos coordinados por el Departamento de Desarrollo Académico, entidad responsable de este indicador. En 2020, se impartió el curso Tutoría Académica, sentando las bases para el programa. Durante 2021, debido al confinamiento por la pandemia de SARS-CoV-2, se implementaron videocharlas como alternativa para la capacitación. En 2022, dos docentes culminaron con éxito el “Diplomado de Formación de



Imagen 12. Capacitación a tutores

Tutores” en el Tecnológico Superior de Jalapa, fortaleciendo sus competencias en este ámbito. Finalmente, en 2024, se realizaron diversos cursos internos diseñados para consolidar y mejorar continuamente el programa de tutorías.

Proyecto 2.2.6: Mejora de la eficiencia terminal.

Indicador 8. Índice de eficiencia terminal de licenciatura.

El índice de eficiencia terminal en licenciatura es un indicador clave que refleja el número de estudiantes que logran concluir exitosamente sus estudios profesionales, cumpliendo con los requisitos establecidos para obtener su título a través de alguna de las opciones de titulación disponibles. Este índice no solo mide el éxito académico de los estudiantes, sino también la efectividad de los programas educativos y el apoyo institucional brindado durante su trayectoria.

En el periodo 2019-2024 el índice de eficiencia terminal se muestra en la siguiente tabla.



Índice de Eficiencia Terminal						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes	No era	92	160	245	343	250
Índice %	indicador	50	41	63.97	95.28	67.57

Tabla 20. Índice de eficiencia Terminal (2019-2024)

Los resultados evidencian un crecimiento significativo en el índice de eficiencia terminal, destacándose el año 2023 con un notable 95.28%, lo que representa un hito en la historia del instituto. Este incremento refleja el impacto positivo de las estrategias implementadas para fortalecer el proceso de titulación, así como el compromiso de los estudiantes y el apoyo continuo de la institución. Aunque en 2024 se observa una ligera disminución (67.57%), el índice se mantiene por encima del promedio registrado en años anteriores, consolidando una tendencia ascendente en la eficiencia terminal.

Proyecto 2.4.1: Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos y centros.

Indicador 13. Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados.

El fortalecimiento de talleres y laboratorios ha sido una prioridad clave para el Instituto Tecnológico de Iguala, ya que contribuye al desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo moderno y profesional. Durante el periodo 2019-2024, se llevó a cabo una modernización significativa de estas instalaciones, como se detalla a continuación.



En 2021, se equiparon y dotaron de materiales los talleres y laboratorios de Redes, Telecomunicaciones, Electrónica, Física, Química y Metrología, mejorando las condiciones para la formación práctica de los estudiantes. Posteriormente, a finales de 2022, se concretó la liberación de la Licitación Pública Abierta Electrónica LA-011M00994-E5-2016, que incluyó el equipamiento para Ingeniería Industrial, mobiliario para el Centro de Cómputo y el Laboratorio de Sistemas Embebidos, con una inversión total de \$9.720,355.83 (Nueve millones setecientos veinte mil trescientos cincuenta y cinco pesos 83/100 M.N.). Este esfuerzo fue posible gracias al apoyo del Director General del TecNM, Mtro. Ramón Jiménez López, beneficiando a más de 1,300 estudiantes.

TALLERES Y LABORATORIOS
Laboratorio de Métodos y Manufactura
Laboratorio de Programación
Laboratorio de Aplicaciones
Laboratorio de Electrónica
Laboratorio de Física
Laboratorio de Química
Laboratorio de Metrología
Laboratorio de Sistemas Embebidos
Laboratorio de Telecomunicaciones
Laboratorio de Redes
Laboratorio de Diseño
Laboratorio de Robótica

Tabla 21. Talleres y Laboratorios



Imagen 13. Laboratorio de Métodos y Manufactura

En 2023, se alcanzó un hito significativo al cumplirse el 100% del indicador acumulado de modernización, gracias a la gestión eficiente de recursos a través del programa de gasto directo destinado al mantenimiento y mejora de laboratorios. Además, ese mismo año, se llevó a cabo la remodelación del laboratorio de Métodos, reforzando su infraestructura y equipamiento para adaptarse a las necesidades actuales de los estudiantes. Actualmente, el instituto cuenta con 12 laboratorios

modernizados, que apoyan el desarrollo de habilidades prácticas en los 5 planes educativos ofertados.



Cabe destacar que la renovación y actualización de talleres y laboratorios es un proceso permanente y continuo, alineado con el compromiso institucional de ofrecer una educación de calidad y con estándares de vanguardia. Estas acciones no solo fortalecen la formación académica de los estudiantes, sino que también los preparan para integrarse de manera competitiva al ámbito profesional.

PORCENTAJE DE TALLERES Y LABORATORIOS MODERNIZADOS						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Laboratorios	1	0	9	3	1	0
Porcentaje	14%	0%	75%	100%	100%	100%

Tabla 22. Talleres y laboratorios modernizados

Proyecto 2.4.2: Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.

Indicador 14. Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionadas.



Imagen 14. Aulas habilitadas

En el **año 2023** se gestionaron recursos mediante el programa de gasto directo, para cumplir con el proyecto de ampliación de capacidad instalada.

La institución contaba con 22 aulas y una vez autorizado el programa se habilitaron 4 aulas. Luego entonces actualmente se cuenta con 28 aulas para la impartición de clases de las distintas carreras. Cabe mencionar que cada aula es de dos entre ejes con capacidad para 42 estudiantes.



Línea de Acción ET. 2. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Proyecto: ET. 2.1 Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.

Indicador 21: Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con el programa de equidad y justicia social implementada.

El Eje Transversal 2 subraya la inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. El quehacer del TecNM, es la promoción de la equidad y justicia social. Por tanto, el Tecnológico de Iguala realiza actividades internas que abonen a este gran proyecto.

Porcentaje de I.T. y Centros en el programa de equidad y justicia social implementado 2019-2024	
Programado	1
Alcanzado	1

Tabla 23. Centros en el programa de equidad y justicia

En marzo de 2022, como parte de las actividades conmemorativas del Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo la conferencia titulada “De qué hablamos cuando hablamos del 8 de marzo”. Este evento tuvo como objetivo reflexionar sobre la importancia de esta fecha y promover la igualdad de género dentro de la comunidad estudiantil y académica.



Durante todo el año 2023, bajo la coordinación de la Subdirección de Servicios Administrativos y por invitación del Arq. José Chávez Solano, director del plantel, se conmemoró el “Día Naranja” el día 25 de cada mes. Esta iniciativa consistió en portar una prenda de color naranja como símbolo de la lucha contra la violencia hacia las mujeres. Además, en marzo de 2023, en el marco del Día Internacional de la Mujer, se realizó el taller “Concientización de la Eliminación de la Violencia de Género”, impartido por la Mtra. Celia Mireya Martínez Domínguez, Regidora de Educación y Juventud del Municipio de Iguala. Como parte de las actividades del taller, se implementó un “tendedero naranja”, donde las y los estudiantes escribieron en hojas de papel sus experiencias o denuncias relacionadas con la violencia de género, colocándolas en un tendedero instalado estratégicamente. Otra actividad destacada fue la entrega de silbatos a las mujeres por parte de estudiantes hombres, como un gesto simbólico de apoyo y solidaridad.



Imagen 15. Taller “Concientización de eliminación de la violencia de género”



Imagen 16. Módulo igualdad de género y la prevención de la violencia.

En 2024, se continuó trabajando en esta línea, llevando una feria de servicios con 9 instituciones que colocaron módulos de atención para nuestros estudiantes, obteniendo resultados favorables en la de la igualdad de género y la prevención de la violencia. Estas acciones reflejan el compromiso permanente del instituto por fomentar una cultura de respeto, inclusión y conciencia social, contribuyendo a la formación integral de sus estudiantes y al bienestar de la comunidad educativa.



Proyecto E.T.2.2: Atención y Ampliación de Cobertura de Grupos Vulnerables y en Regiones de Alta Marginación.

Indicador 17. Porcentaje de institutos tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables.

Para contribuir con el proyecto de atención a Grupos Vulnerables el Tecnológico cuenta áreas de acceso como rampas, baños, y estacionamiento para vehículo. Durante los años 2020 al 2022 se realizó mantenimiento preventivo a estas áreas aplicando pintura a rampas y pasamanos.

En el **año 2023**, se realiza el mantenimiento de pintura a los espacios accesibles a personas con capacidades diferentes, en pasillos, andadores, estacionamiento y accesos a edificios, de esta manera se logra cumplir con el indicador programado.

Durante el año 2024 se rehabilitaron las rampas que dan acceso a los edificios y andadores, con ello se contribuye a tener espacios adaptados para grupos vulnerables.



Imagen 17. Mantenimiento de pintura a rampas.



Objetivo 3. Impulsa la Formación Integral de los Estudiantes para Contribuir al Desarrollo de todas sus Potencialidades.

Línea de Acción 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Proyecto 3.1.1. Atención de Primer nivel o de Prevención.

Indicador 1. Porcentaje de la Matrícula de Nuevo Ingreso que participa en alguno de los Programas de Primer Nivel de Atención.

Uno de los objetivos del TecNM es impulsar la formación integral de los estudiantes para fomentar el desarrollo de todas sus potencialidades, una de las áreas importantes que el ser humano debe desarrollar es lo físico corporal. En el primer nivel de atención a los estudiantes el Instituto Tecnológico apertura actividades extraescolares: cívicas, deportivas y culturales que se programan en el primer semestre que cursan los estudiantes. Contempla

Porcentaje de la Matrícula de Nuevo Ingreso que participa en alguno de los Programas de Primer Nivel de Atención						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes	No era	388	400	428	203	300
%	indicador	72	100	100	50.75	100

Tabla 24. Porcentaje de matrícula de nuevo ingreso

Indicador 2. Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.

Durante los años 2020 y 2021, las actividades extraescolares se desarrollaron de manera virtual debido al confinamiento por la pandemia de SARS-CoV-2 (COVID-19). En este periodo, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) implementó tres asignaturas virtuales clave: Actividades Físicas para la Salud y Prevención, Apreciación de las Artes y Diversidad Cultural, y Ciudadanía Activa y Compromiso Cívico. Estas asignaturas permitieron a los estudiantes mantener su formación integral a pesar de las restricciones sanitarias, aunque no se realizaron actividades presenciales durante estos años.



Imagen 18. Actividades extraescolares presenciales

A partir de 2022, con el retorno gradual a la normalidad, las actividades extraescolares se reanudaron de forma presencial, reintegrándose las actividades deportivas, culturales y cívicas. Durante el semestre agosto-diciembre de ese año, se abrió la convocatoria para nuevo ingreso en las cinco carreras ofertadas, estableciendo como requisito indispensable la inscripción en al menos una actividad extraescolar (deportiva, cultural o cívica) para fomentar el desarrollo integral de los estudiantes.

Porcentaje de la Matrícula de 2 a 12 semestre que participan en alguno de los Programas de Segundo Nivel de Atención						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes	No era	0	128	93	318	100
%	Indicador	0	32	23	24	10

Tabla 25. Estudiantes que participa en alguno de los Programas de Primer nivel de Atención

Estos datos reflejan los desafíos y avances en la participación estudiantil durante y después de la pandemia, destacando el esfuerzo de la institución por adaptarse a las circunstancias y promover la formación integral de sus estudiantes.

Proyecto 3.2.1: Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

Indicador 3. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.

Durante el periodo 2019-2024, el Tecnológico de Iguala ha realizado importantes avances en la rehabilitación y equipamiento de sus instalaciones para actividades cívicas, culturales y deportivas, gracias a los recursos obtenidos a través de los proyectos de infraestructura y equipamiento del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM). Estas acciones han permitido modernizar y ampliar los espacios destinados al desarrollo integral de los estudiantes.



Obras y Equipamiento						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Equipamiento del Laboratorio Básico Multifuncional (FAM20219)	5,153,300					
Cancha de usos Múltiples(Economías FAM2019)	4,475,205.78					
Cancha de Futbol Rápido(FAM2021)			\$3,000,000			
Equipamiento del Laboratorio de Aplicaciones (FAM2022)				\$2,603,527		
Equipamiento del Laboratorio de Robótica(FAM2022)				\$606,193		
Equipamiento del Laboratorio de Sistemas Embebidos(FAM2022)				\$500,875		
Equipamiento de Laboratorios De Sistemas Embebidos, Mobiliario para centro de Cómputo, (Licitación E5)					9.720,355.83	
Conclusión de Edificio I, Gradas del Domo Multifuncional, Sala Multifuncional G y Barda Perimetral						4,144,793
Total	9,628,505.78		3,000,000	3,710,595	9.720,355.83	4,144,793

Tabla 26. Obras y equipamiento

Además de las obras y equipamientos listados se realizó la construcción en 2022 de 134.48 ML de Barda perimetral colindante con la Secundaria 213, con recurso de Economías del FAM22 mediante el IGIFE.



Estas inversiones han permitido rehabilitar y equipar instalaciones clave, mejorando las condiciones para el desarrollo integral de los estudiantes. El Domo Cultural y Deportivo, junto con las canchas, laboratorios y bardas perimetrales, han fortalecido la infraestructura del instituto, promoviendo un entorno adecuado para la formación académica, cultural y física de la comunidad estudiantil.

Proyecto 3.2.2: Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

Indicador 4. Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.

La atención de las actividades culturales, deportivas, y cívicas, en el Tecnológico de Iguala se imparten por alumnos prestadores de servicio social, a quienes se les convoca para fungir como promotores de las actividades extraescolares, de acuerdo al interés de cada uno de ellos.

En 2023 se incorporaron dos promotoras culturales externas para los talleres de Canto y Danza, y 3 promotores Deportivos para los talleres de Fútbol, Voleibol y Basquetbol, Mismos que 2024 continuaron atendiendo a dichos talleres, cabe resaltar la participación del L.R.I. Francisco Román Jiménez docente de esta institución, que ha fungido como promotor deportivo de atletismo, quien con gran experiencia ha apoyado a esta institución por más de 25 años, al igual que la C.P. Teresa Isidoro Guzmán por más de 13 años ha estado al frente del taller de basquetbol femenino.

Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Promotores	No era indicador	5	10	14	10	10

Tabla 27. Promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados



Proyecto 3.2.3: Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Indicador 5. Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.

Durante el periodo 2019-2024 se realizaron diferentes eventos intra y extra muros, por mencionar algunos: el primer lunes de cada mes se realizan Honores a la Bandera, se participa en 2 desfiles cívicos (24 de febrero y 16 de septiembre) que se llevaron a cabo en las principales calles de la ciudad, se participa en el evento cultural que se presenta en el teatro del pueblo de la Feria a la Bandera. En cuanto a lo deportivo se organizan torneos internos de futbol soccer y ajedrez, Así como también se participa en eventos prenacionales deportivos y culturales.



Imagen 19. Participación en el desfile cívico



Imagen 20. Evento Nacional de Arte y Cultura

En el año 2022 el Tecnológico de Iguala, es designado sede oficial para el XXXVIII Evento Nacional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México, en su Etapa Regional, Zona VII, el cual se realizó del 19 al 21 de mayo, en donde participaron las delegaciones de Acapulco, Iguala, Istmo, Oaxaca, Pochutla, Tlaxiaco.



En el 2024 se participó diversos eventos culturales extramuros uno de ellos fue la exposición de Tumbas y Ofrendas, que organiza el H. Ayuntamiento Municipal de Iguala, a través de La Dirección de Educación, así mismo se realizó un concurso interno de Tumbas y ofrendas en la Explanada del Edificio E.



Imagen 21. Exposición de Tumbas y Ofrendas

En este punto se ha rebasado la meta anual cada año, recalcando que para el 2024 era de 6 eventos culturales cívicos y deportivos, con la realización de torneos deportivos de especialidades, Partidos amistosos con universidades de la región norte, Concurso de Tumbas y ofrendas, presentación de ofrendas en el municipio, concurso de Chica, y Chico Tec, Demostración de Talleres Culturales, Ceremonias de honores el primer lunes hábil de cada mes, las participaciones en los desfiles cívicos, etc.

Proyecto 3.2.4. Difusión y Preservación del Patrimonio Artístico-Cultural y la Memoria Histórica del Tecnológico Nacional de México.

Indicador 6. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica

El Tecnológico de Iguala, el proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico y la memoria histórica, cumple con el objetivo de proteger, conservar y restaurar el patrimonio artístico-cultural. Como parte de este compromiso, la institución custodia dos murales de gran valor histórico y cultural, los cuales se mantienen en óptimas condiciones para su apreciación.



Imagen 22. Mural artístico del TecNM



y disfrute por parte de las generaciones presentes y futuras. Estas obras no solo enriquecen el entorno educativo, sino que también contribuyen a fortalecer la identidad cultural y el legado artístico de la comunidad.



Imagen 23. Patrimonio Artístico del TecNM Iguala

Proyecto 3.2.5: Atención de tercer nivel de especialización Indicador. Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.

El tercer nivel de especialización consiste en canalizar a los estudiantes destacados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades. Los resultados obtenidos se muestran en la siguiente tabla.

Número de estudiantes Canalizados						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes	1	1	2	2	0	0

Tabla 28. Estudiantes canalizados



Proyecto 3.3.1: Cultura de la Prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Indicador 9. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.

En el Instituto Tecnológico de Iguala, la seguridad y la higiene han sido prioridades en los últimos años, con avances significativos en la preparación y respuesta ante emergencias. En 2020, se realizaron simulacros con la participación de toda la comunidad, incluyendo personal y estudiantes, con el objetivo de fomentar la conciencia y preparación ante situaciones de emergencia.

En 2021, como parte de las acciones institucionales, se conformó la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, la cual implementó medidas específicas para prevenir la propagación del COVID-19, siguiendo las directrices de la Secretaría de Salud. Esto incluyó la limpieza y sanitización de las instalaciones para garantizar un regreso seguro a las actividades académicas y administrativas.



Imagen 24. Capacitación de sobre la seguridad y salud en el trabajo

En 2022, se fortaleció la capacitación del personal y estudiantes, especialmente a la Brigada de Combate a Incendios, la Unidad Interna de Protección Civil, y la Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo, en temas como clasificación de fuego, uso de extintores y manejo de riesgos de incendios. Estos conocimientos se aplicaron en un simulacro de incendio realizado en las instalaciones del Instituto.

En 2023, la Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo, junto con la Brigada de Contingencia, demostró su eficacia al responder activamente durante dos sismos ocurridos en horas laborales. Se logró la evacuación segura de estudiantes y personal, y se supervisaron las instalaciones para garantizar un retorno seguro a las actividades sin contratiempos.



Para 2024, se confirma que la Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo se mantiene en operación, continuando con su labor de garantizar un entorno seguro y preparado para enfrentar cualquier emergencia, reforzando así el compromiso del Instituto con la seguridad y bienestar de su comunidad.



Imagen 25. Brigada de contingencia

Proyecto 3.3.2: Promoción del Servicio Social como Actividad que incida en la atención de los Problemas Regionales y/o nacionales prioritarios.

Indicador 10. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.

El Servicio Social es una estrategia educativa integral que permite a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, contribuyendo a la atención de problemas regionales y nacionales prioritarios. Esta práctica fortalece el compromiso social de los estudiantes y beneficia a comunidades en diversas localidades.



Imagen 26. Actividades que se realizan en el servicio social

Entre los programas de servicio social más destacados se encuentra la alfabetización, que se realiza como parte de la asistencia social. Este tipo de programas son cruciales para abordar problemas prioritarios como la falta de educación básica, lo que a su vez puede tener un impacto positivo en el desarrollo económico y social de las regiones beneficiadas.



A continuación, se presenta la evolución de este indicador a través del tiempo.

Número de estudiantes prestadores de servicio social						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes	280	200	256	223	203	300

Tabla 29. Estudiantes que prestan servicio social

Proyecto E.T.3.1: Implementación de un Programa para Eliminar el Lenguaje Sexista y Excluyente entre los Estudiantes.

Indicador 13. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.

El código de conducta fue presentado a los estudiantes mediante un curso de inducción, y el departamento de servicios escolares se encarga de proporcionar información de manera continua para garantizar que los estudiantes estén familiarizados con sus disposiciones. En caso de que se presente alguna infracción a este código, el asunto se remite al Comité Académico, organismo autorizado para aplicar las medidas correspondientes. Con estas acciones, se ha logrado cumplir la meta establecida en relación con los centros educativos que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.

	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO	Página	7 de 30
		Código:	TecNM-MSGIG-CC
		Revisión:	10-Junio-2019
CÓDIGO DE CONDUCTA		Fecha de Elaboración:	
<p>4.- CALIDEZ: El trato respetuoso, cordial, atento y con información que se proporciona a la comunidad del TecNM y a la sociedad en general.</p> <p>5.- COMITÉ: El Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses (CEPCI) del TecNM tiene a su cargo el fomento de la ética e integridad en el servidor público y la prevención de Conflictos de Interés a través de acciones de orientación, capacitación y difusión. Órgano integrado en términos de los lineamientos generales para propiciar la integridad de los servidores públicos y para implementar acciones permanentes, mismos que son emitidos mediante Acuerdo publicado en 20 de agosto de 2015 en el Diario Oficial de la Federación.</p> <p>6.- CÓDIGO DE CONDUCTA: El instrumento deontológico emitido por la persona que ocupe la titularidad de la dependencia, entidad o empresa productiva del Estado a propuesta de su Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés o análogo, previa aprobación de su respectivo Órgano Interno de Control o Unidad de Responsabilidades, en el que se especifique de manera puntual y concreta la forma en que las personas servidoras públicas aplicarán los principios, valores y reglas de integridad contenidas en el Código de Ética.</p> <p>7.- CÓDIGO DE ÉTICA: Instrumento deontológico, al que refiere el artículo 16 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, que establece los parámetros generales de valoración y actuación respecto al comportamiento al que aspira una persona servidora pública, en el ejercicio de su empleo, cargo o comisión, a fin de promover un gobierno transparente, íntegro y cercano a la ciudadanía.</p> <p>8.- COMUNIDAD DEL TecNM: Personal docente, personal no docente, estudiantes y egresados.</p> <p>9.- CONFLICTO DE INTERES: La situación que se presenta cuando los intereses personales, familiares o de negocios del servidor público puedan afectar el desempeño independiente e imparcial de sus empleos, cargos, comisiones o funciones.</p> <p>10.- DATOS PERSONALES: Cualquier información concerniente a una persona física identificada o identificable.</p>			

Imagen 27. Código de conducta



Proyecto E.T.3.2: Difusión del Código de Conducta del TecNM entre su Comunidad.

Indicador 14. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad.

Para cumplir con la difusión del código de conducta entre la comunidad estudiantil, se envían a sus correos electrónicos, se difunden en redes sociales, se imparten pláticas por parte del departamento de servicios escolares, en las sesiones de tutorías a los estudiantes de nuevo ingreso se les da a conocer el código. Por tal motivo cabe mencionar que se cumplió al 100% con el proyecto de Centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad.



Eje estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de Acción 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyecto 4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de cuerpos Académicos.

Indicador 3. Número de cuerpos académicos conformados y en operación.

Los Cuerpos Académicos se forman en el marco de las políticas institucionales, los profesores que los conforman se agrupan por un interés genuino en el Desarrollo de sus Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC), sus funciones académicas en la institución, son los ámbitos de acción y razones de ser de los mismos.

A continuación, se detallan los cuerpos académicos por área y vigencia.

Nombre del Cuerpo Académico	Vigencia	Grado de Consolidación
Contaduría y Procesos de Gestión Administrativa	30/dic/2022 al 29/dic/2025	ITIGU-CA-1 En Formación
Sistemas en Computación e Informática	30/Dic/2022 al 29/Dic/2025	ITIGU-CA-4 En Formación
Sistemas de Información y Redes	30/Dic/2022 al 29/Dic/2025	ITIGU-CA-5 En Formación



Sistemas de Producción y Gestión Industrial	30/Dic/2022 al 29/Dic/2025	ITIGU-CA-6 En Formación
Ingeniería Industrial y Ciencias Básicas	30/Dic/2022 al 29/Dic/2025	ITIGU-CA-7 En Formación
Mejoramiento De Procesos Productivos	30/Dic/2022 al 29/Dic/2025	ITIGU-CA-8 En Formación

Tabla 30. Cuerpos académicos en formación

Proyecto 4.1.3: Conformación de Grupos de Trabajo Interdisciplinario para la Innovación y Emprendimiento.

Indicador 4. Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación

La conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios para la innovación y emprendimiento se integra del grupo de trabajo interdisciplinario de acuerdo a la meta programada por año debe ser 3 grupos. En el año 2022 se integró el grupo conformado por el Dr. Gerardo Edmundo Santana Huicochea, M.C. Jorge Hernández Santana, M.C. Marco Antonio Rodríguez Mejía y el M.C. Javier Alfonso Rodríguez Telliz, mismo que sigue en operación.



Imagen 28. Conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios



Proyecto 4.1.4: Formación de Estudiantes de Licenciaturas como Investigadores y Tecnólogos.

Indicado 5. Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.

Uno de los proyectos del TecNM es la formación de los estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos, la meta que se planeó en el PDI 2019-2024 fue de 100 estudiantes por año; en el Instituto los estudiantes tuvieron participación como se muestra en la siguiente tabla:

Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes	15	38	25	15	73	100

Tabla 31. Número de estudiantes como investigadores y tecnólogos

Proyecto 4.2.1: Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Indicador 6. Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.

En el año 2023, se difunden entre el personal docente las convocatorias que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación científica el desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales; se logra registrar dos proyectos.



El proyecto “Sistema de monitoreo de conversión de agua a materia seca para el desarrollo en diferentes genotipos de soya, utilizando internet de las cosas (IOT)”. Dirigido por la M.A. Ernestina Anguiano Bello y el proyecto “Estudio de procesos en la recuperación de plata y oro de lixiviados mediante el uso de una celda electrolítica” dirigido por el M.C. Agustín Acevedo Figueroa, obtienen financiamiento por el Tecnológico Nacional de México con un monto total de \$175, 068.00 (Ciento setenta y cinco mil sesenta y ocho pesos 00/100).



Imagen 29. Proyectos de investigación

La siguiente tabla muestra los resultados obtenidos anualmente.

Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Proyectos	2	0	0	1	2	0

Tabla 32. Número de proyectos anuales

Proyecto 4.2.3: Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.

Indicador 8. Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura).

A lo largo del periodo 2019-2024, se observa una participación variable de los académicos en este tipo de redes, destacándose un pico en el año 2021 con 14 participantes. Asimismo, en 2023 y 2024 se llevaron a cabo convocatorias e invitaciones para el registro de productos de investigación, lo que permitió la participación activa de la planta docente en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.



Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Académicos	0	0	14	8	5	0

Tabla 33. Académicos que participan en redes de investigación

En el año 2023, se publican las convocatorias e invitaciones para el registro de productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, en la que hubo participación de la planta docente.

ACADÉMICOS QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
Ernestina Anguiano Bello
Agustín Acevedo Figueroa
Sindya Y. Carrillo Ortíz
Gerardo E. Santana Huicochea
Ulises López Estrada

Tabla 34. Académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica



Imagen 30. Académicos que participan en proyectos de investigación

Proyecto 4.2.5: Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Indicador 11. Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.

En 2020 y 2021 no se registraron publicaciones, mientras que en 2022 hubo un incremento significativo con 6 artículos, seguido de una disminución en 2023 (3 artículos) y 2024 (1 artículo). Este comportamiento refleja un pico de productividad en 2022, posiblemente



asociado a un mayor esfuerzo en la difusión de investigaciones, aunque posteriormente se observa una reducción en la producción científica publicada. Estos resultados resaltan la necesidad de fortalecer estrategias que fomenten una mayor consistencia en la publicación de investigaciones, con el fin de incrementar el impacto académico y científico del TecNM a nivel nacional e internacional.

Artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas 2019-2024						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Artículos	2	0	0	6	3	1

Tabla 35. Artículos de investigación de académicos publicado en revistas

Proyecto 4.3.1: Aprovechamiento Interinstitucional de las Instalaciones para las Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación.

Indicador 12. Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.

En el año 2020, se firmó Convenio de Colaboración con el Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero representado por su director Dr. Régulo Jiménez Guillén, así como también con la Universidad Politécnica del Estado de Guerrero, representado por su Rector Isaac Ocampo Fernández, con el objetivo de procurar el uso compartido de instalaciones.

A lo largo del año 2022, se firmaron convenios de uso compartido de instalaciones para algunas instancias de gobierno y del sector productivo, logrando realizar 4 convenios, con las siguientes instituciones:

- Colegio de Abogados del Estado de Guerrero
- Centro de Salud "Agustín Batalla"
- Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción del Estado de Guerrero
- Jurisdicción Sanitaria 02 Norte



En el año 2023, se firmaron 16 convenios de uso compartido de instalaciones, con las siguientes instituciones:

- Preparatoria Federal por cooperación Vicente Guerrero.
- Telebachillerato comunitario 182, Metlapa, Gro.
- Telebachillerato comunitario 179, Chaucingo, Gro
- Telebachillerato comunitario, 008 Tepozonalquillo, Gro.
- Telebachillerato comunitario 045 Papalutla, Gro
- Cecyte Iguala
- Telebachillerato comunitario 207, Maxela, Gro.
- Preparatoria Federal por Cooperación David Pastrana, Tepecoacuilco, Gro
- Telebachillerato comunitario
- 321, Pololcingo, Gro
- Telebachillerato comunitario, 241, Ceja Blanca, Gro.
- Colegio de Bachilleres semiescolarizado Iguala
- Telebachillerato comunitario 183, Tepochica, Gro.
- Telebachillerato comunitario 065, Tuxpan, Gro.
- Telebachillerato comunitario 180, San Miguel las Palmas, Gro
- Telebachillerato comunitario 244, Tlanipatlan, Gro.
- Colegio de Bachilleres, Plantel 3, Iguala
- CBTis 82 de Taxco
- Colegio de Bachilleres Plantel No. 4, Taxco, Gro.
- Conalep Plantel 112. Iguala, Gro.
- Conalep Plantel 334. Buenavista, Gro.
- Ceb 5/3 "José Vasconcelos" Iguala, Gro.
- CBTis 175
- Preparatoria No. 4 Pablo Neruda, Taxco, Gro.

A lo largo del año 2024, se firmaron convenios, con las siguientes instituciones:

- Preparatoria Federal por cooperación Vicente Guerrero.
- Colegio Nacional de Ingenieros Industriales
- Telebachillerato comunitario, 008 Tepozonalquillo, Gro.
- Telebachillerato comunitario 045 Papalutla, Gro



- Telebachillerato comunitario, 241, Ceja Blanca, Gro.
- Colegio de Bachilleres por Cooperación Santa Teresa, Iguala, Gro.
- Telebachillerato comunitario 183, Tepochica, Gro.
- Telebachillerato comunitario 180, San Miguel las Palmas, Gro
- Telebachillerato comunitario 321, Pololcingo, Gro.
- Telebachillerato comunitario 202, Chichila, Gro.
- Telebachillerato comunitario 065, Tuxpan, Gro.
- Telebachillerato comunitario 208, San Vicente Palapa, Gro.
- Telebachillerato comunitario 244, Tlanipatlán, Gro.
- Telebachillerato comunitario 320, Tlapala, Gro.
- Telebachillerato comunitario 101, Temaxcalapa, Gro.
- Telebachillerato comunitario 150, Temalac, Gro.
- CBTis 82 de Taxco, Gro.
- Conalep Plantel 334. Buenavista, Gro.
- Ceb 5/3 "José Vasconcelos", Iguala, Gro.
- CBTis 175 "Gral. Andrés Figueroa Figueroa", Huitzuco, Gro.
- CBTis 56 "Gral. Ignacio Maya Herrera", Iguala, Gro.
- Universidad Politécnica del Estado de Guerrero
- Universidad Pedagógica Nacional



Imagen 31. Firma de convenios



A continuación, se presenta la evolución en este indicador.

Convenios de uso compartido de instalaciones 2019-2024						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Convenios	No era indicador	1	25	4	16	24

Tabla 36. Número de convenios de uso compartido de instalaciones

Proyecto 4.3.3: Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.

Indicador 14. Número de laboratorios certificados.

En este proyecto no se cumplió la meta programada, el avance que se tiene en el área de sistemas y computación está en pláticas con varios proveedores de certificación de laboratorios, bajo el “estándar de certificación ANSI EIA/TÍA por fluke”, para determinar cuál es el más conveniente.

Proyecto E.T.4.2. Implementación de Acciones Afirmativas para la Equidad de Género

Indicador 16. Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas

En el año 2023, en concordancia con las directrices del Tecnológico Nacional de México, se mantiene en medios digitales la campaña de ética, que promueve la función pública. Se realizan acciones de difusión de los códigos de ética y conducta entre el estudiantado, se promueve la convivencia entre el personal.

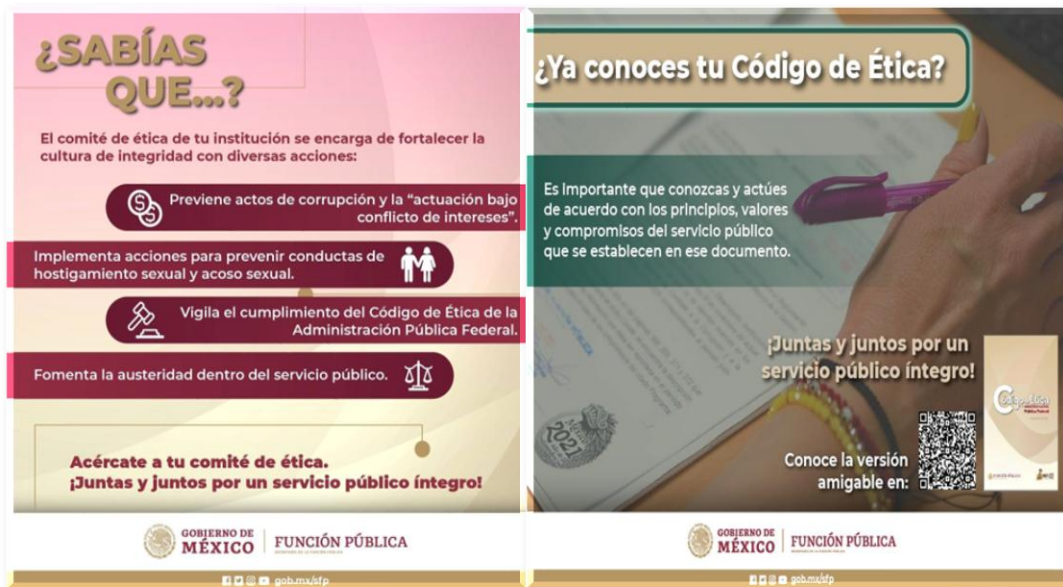


Imagen 32. Campaña de Ética

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del Emprendimiento a fin de Apoyar el Desarrollo de las Regiones del País y acercar a los Estudiantes y egresados al Mercado Laboral.

Acción 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyecto. 5.1.1 Consolidación de los proyectos de vinculación institucional de los Institutos Tecnológicos.

Indicador 1. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación.



Durante el periodo 2019-2025 el Tecnológico de Iguala, ha mantenido vigente el Consejo de Vinculación, siendo el presidente del Consejo de Vinculación el Lic. Tomás Román Díaz, logrando ampliar la participación de empresas e instituciones de la región y con ello un mayor impacto en nuestra zona de influencia, inclusive se ha procurado un mayor involucramiento de los miembros del Consejo en temas como la validación de los objetivos educacionales de nuestros programas de estudio. De esta manera se da cumplimiento al 100% con la meta programada.



Imagen 33. Consejo de vinculación institucional



Imagen 34. Reuniones con el consejo de vinculación

En el transcurso del año se realizan una serie de reuniones con el Consejo, al finalizar el año 2024 se realizó una reunión en la que participaron dependencias de Gobierno, empresas destacadas de la región y como anfitrión el TecNM-Iguala, el director Arq. José Chávez Solano, presentando el Proyecto “Alianza educativa para la continuidad y el éxito”.

Proyecto 5.1.3. Vinculación y Cooperación entre Institutos Tecnológicos y Centros en todas las áreas del quehacer Institucional que Contribuyan a la Solución de Problemas Regionales y Nacionales.



Indicador 3. Número de convenios vigentes de vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros.

El indicador del número de convenios vigentes de vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros refleja el esfuerzo del Tecnológico Nacional de México (TecNM) por establecer y mantener alianzas estratégicas con instituciones de educación superior y otros organismos. Estos convenios son fundamentales para fortalecer la colaboración académica, promover la movilidad estudiantil y docente, fomentar la investigación conjunta y facilitar el intercambio de conocimientos y recursos.



Imagen 35. Firma de convenios

Convenios vigentes de vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros 2019-2024						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Convenios	No era indicador	0	1	13	14	14

Tabla 37. Número de convenios vigentes de vinculación

Proyecto 5.1.4. Fortalecimiento de la Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras Instituciones Superior Nacionales e Internacionales que Contribuyan a la Solución de Problemas Regionales y Nacionales.

Indicador 4. Número de convenios vigentes de vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales.

En los últimos años, se han mantenido acuerdos destacados con instituciones como el Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero (CSAEGRO), la Universidad Politécnica del Estado de Guerrero, la Universidad Pedagógica Nacional y el Centro de Atención de Maestros



No. 19, entre otros. A continuación, se presenta un análisis de la evolución de estos convenios durante el periodo 2019-2024.

Número de convenios vigentes de vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales 2019-2024						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Convenios	No era indicador	0	6	10	14	14

Tabla 38. Número de convenios vigentes de vinculación

Proyecto: 5.1.5 Impulso de la Oferta de Servicios de Capacitación, Consultaría, Desarrollo, Investigación e Innovación a las Micro, Pequeñas, Medianas y Grandes Empresas como Medios de Desarrollo, Competitividad, Sustentabilidad y Generación de Recursos.

Indicador 5. Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.

Durante el periodo 2019-2024 se ha tratado de mantener los convenios de vinculación con los sectores público, social y privado, que antecedieron a este periodo, asimismo se firmaron nuevos convenios.

Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado 2019-2024						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Convenios	85	0	107	84	90	88

Tabla 39. Convenios vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado



En el año 2024, cumpliendo la encomienda humanista y social de nuestro director general el TecNM-Iguala firmó un convenio de colaboración con la Cooperativa de Pescadores San Cristóbal del municipio de Mezcala, Guerrero.

Proyecto: 5.1.6 Incremento en el Número de Estudiantes que Participan en Proyectos de Vinculación con los Sectores Públicos, Social y Privado.

Indicador 6. Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Lo que refiere el indicador sobre el número de estudiantes que participan con proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado, son las residencias profesionales que desarrollan los estudiantes al término del programa de materias, en alguno de los sectores con lo que se tiene convenio de vinculación.

Estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado 2019-2024						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes	256	206	25	185	271	450

Tabla 40. Estudiantes que participan en proyectos con los sectores público, social y privado

Proyecto 5.2.1 Promoción de la Protección de la Propiedad Intelectual.

Indicador 9. Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados.



Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados 2019-2024						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Convenios	No era indicador	3	0	2	0	0

Tabla 41. Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual

Proyecto 5.3.1 Fortalecimiento de la Incubación de Empresas en los Institutos Tecnológicos y Centros, Orientada al Desarrollo Tecnológico y a la Innovación.

Indicador 10. Número de empresas Incubadas

11. Número de empresas de base tecnológica creadas

Número de empresas incubadas 2019-2024						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Empresas	No era indicador	1	0	2	4	6

Tabla 42. Número de empresas incubadas

Número de empresas de base tecnológica creadas 2019-2024						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Empresas	No era indicador	0	0	1	2	4

Tabla 43. Número de empresas de base tecnológicas creadas

Como se refleja en las tablas anteriores este es un proyecto que se cumple de forma transitiva, a lo largo del periodo 2019-2024 se han trabajado los proyectos de incubación de empresas y las empresas de base tecnológicas, para lo cual se realizan estudios de mercado, procurando la consolidación de estas, como el caso de la empresa Mezcal Don Magin, con quien se firmó convenio de colaboración y se realizó el registro de marca.



Imagen 36. Firma de convenio y registro de marca

En cuanto a la creación de empresas de base tecnológica, se llevaron a cabo proyectos en el marco de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación “Innovatecm 2023”; en donde los estudiantes presentaron el proyecto del brazo entrenador.



Imagen 37. Participación de estudiantes en Innovatec 2023

Proyecto 5.3.2 Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

Indicador 12. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura).



Para cumplir con el proyecto de vinculación a través de sus egresados, se aplican encuestas de seguimiento, para revisar el nivel de ingreso al mercado laboral de nuestros egresados, empleando la plataforma de Forms de Office 360, enviando la encuesta vía correo electrónico y por whatsapp. Las respuestas obtenidas contestan al indicador, como se muestra a continuación.

Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura) 2019-2024						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Egresados %	No era indicador	1%	80%	40%	30%	30%

Tabla 44. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso



Imagen 38. Encuesta de egresados



Proyecto: ET. 5.1. Fortalecimiento del Emprendimiento con enfoque en la Innovación y sustentabilidad

Indicador 14. Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad.

Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad 2019-2024						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Proyectos	No era indicador	0	2	4	8	12

Tabla 45. Número de proyectos de emprendimiento con el enfoque innovación y sustentabilidad

Los proyectos de emprendimiento a través del periodo 2019-2024 han ido aumentando gradualmente como se muestra en la tabla, en el año 2023 los estudiantes participaron en la convocatoria de proyectos de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación "Innovatecnm 2023".



Imagen 39. Promoción de la convocatoria de proyectos de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e innovación 2023



Proyecto: ET. 5.2 Promoción del servicio social en programas de inclusión e Igualdad.

Indicador 15. Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.

A través de los diferentes programas de servicio social, los estudiantes atienden responsablemente las diversas actividades que inciden en la inclusión e igualdad, como la actividad de alfabetización que se realiza en el marco del programa de asistencia social. Cabe destacar que de igual forma impacta en este indicador los estudiantes que colaboran en las dependencias de gobierno como el DIF, SECOSAMA y apoyo en los Ayuntamientos.

Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad 2019-2024						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes	225	4	50	25	115	0

Tabla 46. Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad

Eje estratégico 3. Efectividad Organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la Gestión Institucional con Austeridad, Eficiencia y Rendición de Cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de Acción. 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyecto 6.2.1. Mejora de los Procesos de Planeación Democrática en el TecNM.

Indicador 5. Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática.



Este indicador Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática.

El eje estratégico de efectividad organizacional cuyo objetivo es la mejora de la gestión institucional con austeridad, eficiencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad, fortalece los proyectos de gobernanza y mejora los procesos de planeación. El indicador 5 tiene como meta la entrega de los programas de trabajo elaborados como es el Programa de Trabajo Anual (PTA) y el Programa Operativo Anual (POA); en el periodo 2019-2024 el Tecnológico de Iguala entregó año con año un programa de trabajo anual y un programa operativo anual, como lo establece la meta, luego entonces se cumplió la meta programada en un 100 %.



Imagen 40. Programa Operativo Anual

PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE TRABAJO ELABORADOS DE FORMA INCLUSIVA Y DEMOCRÁTICA 2019-2024	
Programado	100 %
Alcanzado	100 %

Tabla 47. Porcentajes de programas de trabajo de forma inclusiva y democrática

El objetivo del eje estratégico marca la rendición de cuentas con el fin de optimizar el uso de los recursos, por lo cual se presenta el presupuesto del periodo 2019-2024, en donde se refleja el recurso programado y ejercido por concepto del gasto y por origen del recurso, ya sea ingresos propios, subsidio estatal, gasto directo, PRODEP o proyectos de investigación.



PROGRAMADO		2019			2020		
		Ingresos Propios	Subsidio Estatal	Gasto Directo	Ingresos Propios	Subsidio Estatal	Gasto Directo
1000	Servicios personales	780,094.00			692,000.00		
2000	Materiales y Suministros	1,740,634.00	11,720.00	1,000,000.00	1,940,859.00	11,720.00	959,117.00
3000	Servicios Generales	4,474,049.00	77,235.00	222,500.00	4,943,450.00	43,615.00	263,383.00
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y otras ayudas	369,915.00			526,000.00		
5000	Bien Muebles Inmuebles e Intangibles	1,175,308.00			497,691		
		8,540,000.00	88,955.00	1,222,500.00	8,600,000.00	55,335.00	1,222,500.00

EJERCIDO		2019			2020		
		Ingresos Propios	Subsidio Estatal	Gasto Directo	Ingresos Propios	Subsidio Estatal	Gasto Directo
1000	Servicios personales	740,476.38			683,031.48		
2000	Materiales y Suministros	1,599,670.31		999,994.40	1,226,779.84		614,178.71
3000	Servicios Generales	4,995,929.49		222,499.96	3,305,686.33		172,089.46
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y otras ayudas	468,587.12			16,269.00		
5000	Bien Muebles Inmuebles e Intangibles	88,976.16			436,289.62		
		7,893,639.46	0.00	1,222,494.36	5,668,056.27	0.00	786,268.17



PROGRAMADO	2021				2022				2023			2024		
	Ingresos Propios	Subsidio Estatal	PRODEP	Gasto Directo	Ingresos Propios	PRODEP	Proyectos de investigación	Gasto Directo	Ingresos Propios	Proyectos de Investigación	Gasto Directo	Ingresos Propios	PRODEP	Gasto Directo
1000 Servicios personales	795,000.00				791,700.00									
2000 Materiales y Suministros	1,488,690.00	11,720.00		772,868.00	1,935,880.00		65,596.00	806,645.00	1,791,856.00	82,767.00	1,519,945.91	1,753,910.00		250,000.00
3000 Servicios Generales	4,539,041.08	51,520.00	3,500.00	229,582.00	4,806,720.00	1,000.00	38,926.00	195,805.00	5,943,577.00	92,301.00	911,752.41	6,003,946.00		230,000.00
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y otras ayudas	247,500.00				322,498.00				383,360.00			313,000.00		
5000 Bien Muebles Inmuebles e Intangibles	739,768.92		56,500.00		593,202.00	39,000.00			381,207.00			779,144.00	50,000.00	
	7,810,000.00	63,240.00	60,000.00	1,002,450.00	8,450,000.00	40,000.00	104,522.00	1,002,450.00	8,500,000.00	175,068.00	2,431,698.32	8,850,000.00	50,000.00	480,000.00

EJERCIDO	2021				2022				2023			2024		
	Ingresos Propios	Subsidio Estatal	PRODEP	Gasto Directo	Ingresos Propios	PRODEP	Proyectos de investigación	Gasto Directo	Ingresos Propios	Proyectos de Investigación	Gasto Directo	Ingresos Propios	PRODEP	Gasto Directo
1000 Servicios personales	708,907.84				809,615.51									
2000 Materiales y Suministros	1,131,538.86			767,859.30	1,468,385.82		65,595.86	1,088,634.06	1,199,424.35	82,765.99	1,550,757.81	1,448,999.46		249,998.83
3000 Servicios Generales			3,500.00	258,081.00	4,498,909.13	1,000.00	38,925.89	235,730.96	6,183,004.27	92,301.00	1,004,053.38	5,407,896.88		230,000.00
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y otras ayudas	4,540,992.65				357,742.63				353,726.07			391,624.51		
5000 Bien Muebles Inmuebles e Intangibles	490,924.88		56,500.00			38,999.00			336,332.57			831,799.83	50,000.00	
	6,872,364.23	0.00	60,000.00	1,025,940.30	7,134,653.09	39,999.00	104,521.75	1,324,365.02	8,072,487.26	175,066.99	2,554,811.19	8,080,320.68	50,000.00	479,998.83

Tabla 41. Presupuesto (2019 - 2024)



Proyecto 6.2.2: Implementación de una Estrategia Institucional de comunicación.

Indicador 6. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación.

La estrategia institucional de comunicación el TecNM la implementa a nivel nacional, al inicio del periodo sexenal se elaboró y aprobó dicha estrategia de comunicación de acuerdo con la normatividad vigente y acorde al Manual de Identidad Gráfica.

El TecNM-Iguala difundió su política de comunicación en el sitio web institucional, así como la dio a conocer a la comunidad vía correo electrónico. Este proceso se realiza año con año de acuerdo a los formatos oficiales que emite el gobierno federal. Por tanto, cabe mencionar que este indicador se cumple satisfactoriamente.

Porcentaje de I.T. y Centros que implementan la estrategia institucional de comunicación 2019-2024	
Programado	0.76%
Alcanzado	0.76%

Tabla 49. Porcentaje de I.T. y Centros que implementan la estrategia institucional de comunicación

Proyecto 6.2.3: Consolidación de los Sistemas de Gestión de la Calidad, Ambiental, de Energía, de Igualdad de Género, de Salud y Seguridad y Responsabilidad Social en los Institutos Tecnológicos y Centros, Sistema de Gestión de la Calidad, Norma ISO 9001:2008 y Sistema de Gestión Ambiental, Norma ISO 14001:2004.

Indicador 7. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de la calidad certificado.



Indicador 8. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado.

Este punto engloba dos indicadores debido a que la certificación se realizó de manera integral bajo las normas ISO 9001 Sistema de Gestión de la Calidad e ISO 14001 Sistema de Gestión Ambiental, la cual se ha mantenido en operación hasta 2024.

Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con sistema de la calidad certificado 2019-2024	
Programado	1%
Alcanzado	1 %

Tabla 50. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con el sistema de calidad

Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado 2019-2024	
Programado	1%
Alcanzado	1 %

Tabla 51. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con el sistema de calidad de gestión ambiental



Certifica que el Sistema de Gestión Integrado establecido en:
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO/ INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IGUALA
Carr. Nal. IgualaTaxco esq. Periférico Norte S/N, Col. Centro, Iguala, Guerrero Mexico, C.P. 40030

Cumple con:
NMX-CC-9001-IMNC 2015 NMX-SAA-14001-IMNC-2015
ISO 9001:2015, ISO 14001:2015

El alcance de esta certificación incluye:
Todas las actividades, procesos, productos y servicios relacionados con el Proceso educativo que se realiza dentro del TecNM.



Por el comité de certificación:

Fecha de emisión:
08/Ene/2019
Registro: ITIG190108.IMS
Fecha de expiración:
ISO 14001: 14/Ago/2021
ISO 9001: 12/Ene/2022
Fecha de primera emisión:
ISO 14001: 14/Ago/2012
ISO 9001: 12/Ene/2016





Indicador 9. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de energía certificado.

Aunque no se alcanzó la meta establecida, se realizaron múltiples acciones y trabajos con el objetivo de mejorar la eficiencia energética y optimizar el consumo de energía en la institución. Entre estas actividades destacan el mantenimiento preventivo y correctivo a subestaciones y líneas eléctricas, el cambio de luminarias tradicionales por equipos ahorradores, la derivación de centros de carga para una mejor distribución de energía, el reemplazo de equipos de aire acondicionado convencionales por sistemas invertir de mayor eficiencia, y la sustitución de ventanas para favorecer un uso más eficiente de la energía. Estas acciones reflejan el compromiso institucional por implementar medidas que contribuyan al ahorro energético y al cuidado del medio ambiente, aun cuando no se logró cumplir completamente con la meta propuesta.

Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con sistema de gestión de energía certificado 2019-2024	
Programado	1%
Alcanzado	0%

Tabla 52. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con el sistema de gestión de energía

Indicador 10. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado.

En cumplimiento al porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con el Modelo de Equidad de Género Certificado, el TecNM campus Iguala mantiene la Certificación en la Norma Mexicana en Igualdad de Género y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015, operando de acuerdo a lo señalado en los requisitos para tal efecto, con fecha de renovación: 2021-04-10 y fecha de expiración 2025-04-10.



Imagen 43. Certificado de la Norma Mexicana en Igualdad de Género



Proyecto 6.2.4: Modernización de los Procesos Administrativos, mediante la Consolidación e Integración de Plataformas Informativas y Sistemas de Información.

Indicador 13. Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados.

Para dar cumplimiento el proyecto de modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informativas y sistemas de información, durante el periodo 2019-2024 se desarrollaron de 3 a 5 sistemas por año, para dar cumplimiento a la meta programada.

Sistemas de Información creados, integrados y/o actualizados 2019-2024	
Programado	5
Alcanzado	5

Tabla 53. Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados

En este indicador se contempla el Servicio de internet por cable, que se distribuye a todos los departamentos en los edificios del Instituto, así como el servicio de internet inalámbrico que cubre un rango de 400 metros cuadrados aproximadamente a más de 1300 alumnos y personal del Tecnológico además de los siguientes sistemas.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN CREADOS 2019-2024
1.- MindBox (para estudiantes, Profesores y aspirantes)
2.- SII (Sistema de Información Integral)
3.- Página WEB (www.igualatecnm.mx)
4.- Reloj Checador
5.- Sistema de Facturación Contpaqui

Tabla 54. Sistemas de información creados



Línea de Acción 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Proyecto 6.2.1. Fomento a la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

Indicador 17. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación.

El TecNM instruyó que todas las denuncias fueran canalizadas hacia el área central y esperar a que se determinaran los lineamientos con el que se procedería para la instalación del comité, por lo que no se estableció el comité de ética y previsión de conflictos de interés.

Proyecto 6.4.2. Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

Indicador 18. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.

En cumplimiento al indicador de porcentaje de Institutos Tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos. El TecNM Iguala, realizó un seguimiento de Lineamientos y Estrategias de Austeridad correspondiente es al periodo 2019-2024; vigilando que se cumpla con los criterios de equidad, austeridad, eficiencia, racionalidad en el uso de los recursos.



Imagen 44. Seguimiento de Lineamientos y Estrategias de Austeridad



En el año 2024, se reestructuró el comité de Equidad, Austeridad, Eficiencia y Racionalidad en los recursos, debido a que algunos miembros ya no se encuentran en la institución.

Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado 2019-2024	
Programado	1%
Alcanzado	1 %

Tabla 55. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad.

Proyecto 6.4.3. Consolidación de la Cultura de Rendición de Cuentas y de Acceso a la Información Pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Indicador 19. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado.

El proyecto de Consolidación de la Cultura de Rendición de Cuentas y de Acceso a la Información Pública en los Institutos Tecnológicos tiene por objeto presentar año con año el Informe de Rendición de Cuentas de acuerdo a los lineamientos generales y contenidos temáticos para su elaboración.



Imagen 45. Informes de rendición de cuentas



El Tecnológico de Iguala, ha cumplido la meta programada durante el periodo 2019-2024. Envía el Informe de Rendición de Cuentas a la secretaria de planeación, evaluación y desarrollo institucional del TecNM así como también lo publica en su página web.

Proyecto: ET. 6.1. Disminuir de Manera Sustancial la Generación de Desechos Mediante Políticas de Prevención, Reducción, Reciclaje y Reutilización.

Indicador 21. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.

El proyecto de Disminución de Manera Sustancial la Generación de Desechos Mediante Políticas de Prevención, Reducción, Reciclaje y Reutilización, indica que cada uno de los Tecnológicos deben operar un programa institucional de cero plásticos de un solo uso. El TecNM Iguala en el año 2021 obtuvo su Certificación como una institución 100% Libre de Plástico de un Solo Uso.

Asimismo, ha venido realizando un trabajo de sensibilización y concientización, tanto para el personal como para los estudiantiles. Se difunde información en redes sociales, se publican carteles alusivos al programa dentro de la institución, a la fecha se mantiene dicho reconocimiento.



Imagen 46. Certificado del programa 100% Libre de plástico



6. Perspectivas y retos

El presente informe refleja los avances, logros y desafíos enfrentados durante este periodo. A continuación, se presentan las perspectivas y retos identificados para continuar fortaleciendo la institución y cumplir con sus objetivos estratégicos.

Perspectivas

El Instituto Tecnológico de Iguala tiene como perspectiva consolidar la calidad educativa mediante la mejora continua de sus programas académicos, asegurando que estos sean pertinentes y estén alineados con las necesidades del sector productivo y social. Para lograrlo, se buscará fortalecer los procesos de acreditación, superando las observaciones y mejorando los indicadores de calidad. Además, se impulsará la formación docente y la actualización continua, con especial énfasis en el desarrollo de competencias digitales y pedagógicas innovadoras que permitan adaptarse a las demandas del mundo actual.

En el ámbito de la investigación y la vinculación, el ITI se debe incrementar la participación de académicos y estudiantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, con un enfoque claro en la solución de problemas regionales y nacionales. Esto incluye la consolidación de cuerpos académicos y grupos interdisciplinarios, así como la promoción de colaboraciones con instituciones nacionales e internacionales. Asimismo, se buscará ampliar la vinculación con los sectores público, social y privado, fomentando el emprendimiento y la transferencia de conocimiento para generar un impacto tangible en la sociedad.

La expansión de la cobertura con equidad es otra de las prioridades. El ITI debe implementar nuevas estrategias para incrementar la matrícula, especialmente en comunidades marginadas y entre grupos vulnerables. Esto incluye la promoción de programas de becas, apoyos económicos y casa de estudiantes, que faciliten el acceso y permanencia de los estudiantes, así como el fortalecimiento de los servicios de tutorías y acompañamiento académico para mejorar los índices de eficiencia terminal y garantizar que los estudiantes culminen sus estudios con éxito.



En materia de sostenibilidad y responsabilidad ambiental, el instituto continuará modernizando su infraestructura y equipamiento, priorizando la eficiencia energética y el uso de tecnologías sustentables. Se mantendrán y ampliarán las campañas de concientización ambiental, promoviendo una cultura de reducción, reciclaje y reutilización de recursos. Además, se buscará certificar más laboratorios y espacios bajo estándares nacionales e internacionales de calidad y sostenibilidad, asegurando que las instalaciones cumplan con los más altos estándares.

La innovación y transformación digital también son clave en las perspectivas del ITI. Se consolidará la integración de plataformas digitales y sistemas de información que optimicen los procesos administrativos y académicos. Asimismo, se fomentará el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la enseñanza, investigación y vinculación, y se desarrollarán programas de educación a distancia y modalidades híbridas que amplíen las oportunidades de formación para los estudiantes.

Retos

Uno de los principales retos del ITI es superar las observaciones y obstáculos identificados en los procesos de acreditación de sus programas educativos. Para ello, se fortalecerán los mecanismos de autoevaluación y mejora continua, con la participación activa de la comunidad académica y los sectores vinculados. Esto permitirá asegurar que todos los programas cumplan con los estándares de calidad requeridos y mantengan su pertinencia en el mercado laboral y social.

En el ámbito de la investigación, el reto consiste en incrementar el número de publicaciones en revistas indexadas nacionales e internacionales, promoviendo la difusión de resultados de investigación. Además, se buscará atraer más recursos financieros para proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, a través de convocatorias y alianzas estratégicas que permitan financiar iniciativas de alto impacto.

La inclusión y equidad representan otro desafío importante. El ITI implementará acciones afirmativas que promuevan la igualdad de género, la inclusión de grupos vulnerables y la atención a comunidades marginadas. Esto incluye ampliar los programas de apoyo a



estudiantes con discapacidad, asegurando que las instalaciones y servicios sean accesibles para todos y que se fomente un ambiente de respeto y diversidad.

En materia de eficiencia energética y sustentabilidad, el reto es lograr la certificación de los sistemas de gestión de energía, avanzando en la implementación de prácticas que reduzcan el consumo y promuevan el uso de energías limpias. Además, se consolidará el programa de cero plásticos de un solo uso, extendiendo las campañas de concientización y promoviendo alternativas sostenibles que contribuyan a la preservación del medio ambiente.

La modernización de la infraestructura es otro desafío clave. El ITI gestionará recursos para la ampliación y rehabilitación de aulas, laboratorios y espacios deportivos, asegurando que estén equipados con tecnología de vanguardia. Asimismo, se mantendrán y mejorarán los servicios de transporte y conectividad, facilitando el acceso a la institución y promoviendo la movilidad estudiantil.

Finalmente, en el ámbito de la transparencia y rendición de cuentas, el reto es fortalecer los mecanismos que garanticen el acceso a la información y la participación de la comunidad en los procesos de toma de decisiones. Esto incluye promover una cultura de ética, igualdad de género y no discriminación y combate a la corrupción, mediante la capacitación y sensibilización del personal y estudiantes.



7. Glosario de Siglas y Acrónimos

TecNM	Tecnológico Nacional de México
ITI	Instituto Tecnológico de Iguala
IRC	Informe de Rendición de Cuentas
OCCMundial	Online Career Center Mundial
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
ISO	Organización Internacional de Normalización
NMX	Normas Oficiales Mexicanas
IES	Instituciones de Educación Superior
IMNC	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación.
DREAVA	Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
MOOC'S	Cursos Online Masivos y Abiertos
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PAC	Programa Anual de Capacitación
PE	Programas Educativos
PAAE	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
POA	Programa Operativo Anual
PTA	Programa de Trabajo anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTC	Profesor de Tiempo Completo
CLE	Coordinación de Lenguas Extranjeras



DOF

Diario oficial de la federación

CACEI

Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería

IES

Instituciones de Educación Superior

CA

Cuerpo Académico Programas Educativos



8. Anexos

EJES DE DESARROLLO DEL ITI 2024

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento			
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%	
1.1	1.1.2	* 2	Propuesta de evaluación elaborada	5			1	5	20
1.1	1.1.3	* 3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	5	5	100		5	
1.2	1.2.2	* 10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	74			54	74	72.97
1.2	1.2.2	* 11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	74			64	74	86.49
1.2	1.2.4	* 17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	24			22	24	91.67
1.3	1.3.1	* 20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes	50			50	50	100
1.3	1.3.2	* 22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un	26			26	26	100
1.3	1.3.2	* 23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial	21			21	21	100
1.4	1.4.2	* 26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	37				37	
1.4	1.4.3	* 34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	22	74	29.73	22	74	29.73
1.4	1.4.3	* 35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	400	1,275.00	31.37	545	1,275.00	42.75
1.4	1.4.4	* 38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico	4				4	
2.2	2.2.1	* 2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	750				750	
2.2	2.2.2	* 4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	215	1,275.00	16.86	353	1,275.00	27.69
2.2	2.2.5	* 7	Número de tutores formados	40			31	40	77.5
2.2	2.2.6	* 8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	222	370	60	250	370	67.57
2.4	2.4.2	* 14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	4			4	4	100
ET.2	ET.2.1	* 16	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justi	1	1	100	1	1	100
ET.2	ET.2.2	* 17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a pers	1	1	100	1	1	100
3.1	3.1.1	* 1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los prográ	300	300	100	300	300	100
3.1	3.1.2	* 2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los	100	975	10.26	100	975	10.26
3.2	3.2.1	* 3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y c	3	6	50	3	6	50
3.2	3.2.2	* 4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	10			10	10	100



LA	Proyecto		Indicador	Programado			Seguimiento		
				Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
3.2	3.2.3	* 5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	6			6	6	100
3.3	3.3.1	* 9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Se	1	1	100	1	1	100
3.3	3.3.2	* 10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en	300			300	300	100
ET.3	ET.3.2	* 14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de condu	1	1	100	1	1	100
4.1	4.1.2	* 3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	6			6	6	100
4.1	4.1.4	* 5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigaci	100			100	100	100
4.2	4.2.1	* 6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovac	5				5	
4.2	4.2.3	* 8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecn	6				6	
4.2	4.2.5	* 11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas index	20			1	20	5
4.3	4.3.1	* 12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades cie	10			10	10	100
4.3	4.3.3	* 14	Número de laboratorios certificados	3				3	
ET.4	ET.4.2	* 16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	40			40	40	100
5.1	5.1.1	* 1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vincu	1	1	100	1	1	100
5.1	5.1.4	* 4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y cent	20			14	20	70
5.1	5.1.5	* 5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores públic	50			88	50	176
5.1	5.1.6	* 6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectore	140			450	140	321.43
5.3	5.3.1	* 10	Número de empresas incubadas	15			6	15	40
5.3	5.3.1	* 11	Número de empresas de base tecnológica creadas	5			4	5	80
5.3	5.3.2	* 12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce m	60	200	30	60	200	30
ET.5	ET.5.1	* 14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	5			12	5	240
6.2	6.2.1	* 5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1	1	100	1	1	100
6.2	6.2.2	* 6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia inst	1	1	100	1	1	100
6.2	6.2.3	* 10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equi	1	1	100	1	1	100
6.2	6.2.3	* 7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gesti	1	1	100	1	1	100
6.2	6.2.3	* 8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gesti	1	1	100	1	1	100
6.2	6.2.3	* 9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gesti	1	1	100	1	1	100
6.2	6.2.4	* 13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	5			5	5	100
6.4	6.4.1	* 17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de	1	1	100	1	1	100
6.4	6.4.2	* 18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austerid	1	1	100	1	1	100
6.4	6.4.3	* 19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuent	1	1	100	1	1	100
ET.6	ET.6.1	* 21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucio	1	1	100	1	1	100

Tabla 47. Ejes de desarrollo del ITI 2024